

## **Specifieke taken kwaliteitscoördinator**

Deze taakomschrijving bevat de specifieke taken van de kwaliteitscoördinator. De kwaliteitscoördinator richt zich op het versterken van de onderwijskwaliteit en vervult daarbij de rollen van leercoördinator en trendanalist. De rol van zorgregisseur is opgenomen in de taakomschrijving van de leidinggevende.

### **1. Beleidsontwikkeling**

- Draagt bij aan het opstellen en uitvoeren van het kwaliteitsbeleid binnen de school.
- Adviseert de directie over onderwijsvernieuwing en kwaliteitsverbetering.
- Verwerkt pedagogische en didactische koers in professionaliseringsactiviteiten.
- Stemt af met de leidinggevende over strategische keuzes en mandaat.

### **2. Uitvoering onderwijs- en kwaliteitsproces**

#### ***Rol: Leercoördinator (focus op leren en ontwikkeling)***

- Organiseert studiedagen en professionaliseringstrajecten voor collega's.
- Stimuleert het leren van collega's gericht op didactische en pedagogische vaardigheden.
- Brengt wetenschappelijke inzichten (bijv. cognitieve leerpsychologie) in het team.
- Adviseert over keuzes in methodes en aanpak.
- Werkt preventief en proactief aan het versterken van instructiekwaliteit.

#### ***Rol: Trendanalist (data, monitoring en reflectie)***

- Analyseert leerling- en schooldata samen met leerteams.
- Geeft richting aan verbeteracties op basis van data.
- Stimuleert dat teamleden zelf data interpreteren en presenteren.
- Zorgt voor een cyclisch proces van evaluatie en bijsturing.
- Adviseert over prioriteiten op basis van trends en opbrengsten.

### **3. Samenwerking en leiderschap**

- Werkt constructief samen met de leidinggevende, die eindverantwoordelijk is.
- Communiceert helder naar het team over verantwoordelijkheden en verwachtingen.
- Stimuleert een cultuur van leren en reflectie binnen het team.
- Heeft een duidelijk mandaat om beslissingen te nemen binnen de kwaliteitsdomeinen.

### **4. Professionalisering**

- Neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten.
- Bestudeert relevante vakliteratuur en deelt kennis met het team.

### **5. Competenties**

- Analytisch vermogen: Kan data interpreteren en trends vertalen naar concrete verbeteracties.
- Communicatieve vaardigheden: Brengt informatie helder over en stimuleert dialoog binnen het team.
- Organisatievermogen: Plant en coördineert professionaliseringsactiviteiten en kwaliteitsprocessen.
- Onderwijskundige expertise: Heeft kennis van didactiek, pedagogiek en leerpsychologie.
- Coachend leiderschap: Begeleidt leraren in hun ontwikkeling en stimuleert een cultuur van leren.

- Samenwerkingsgericht: Werkt effectief samen met teamleider, leerteams en externe partners.
- Reflectief vermogen: Evalueert eigen handelen en draagt bij aan een lerende organisatie.

Verwijzing: Voor de rol van zorgregisseur en taken rondom zorg en ondersteuning, zie de taakomschrijving leidinggevende waarin deze rol is opgenomen.