

enquête (pleeg)ouder(s)

SBO Samuel

16 maart 2021

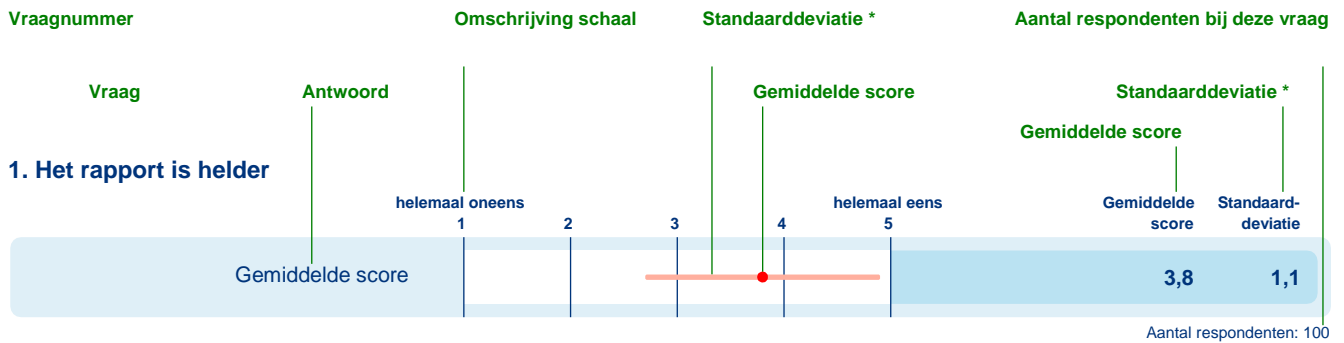


Algemeen

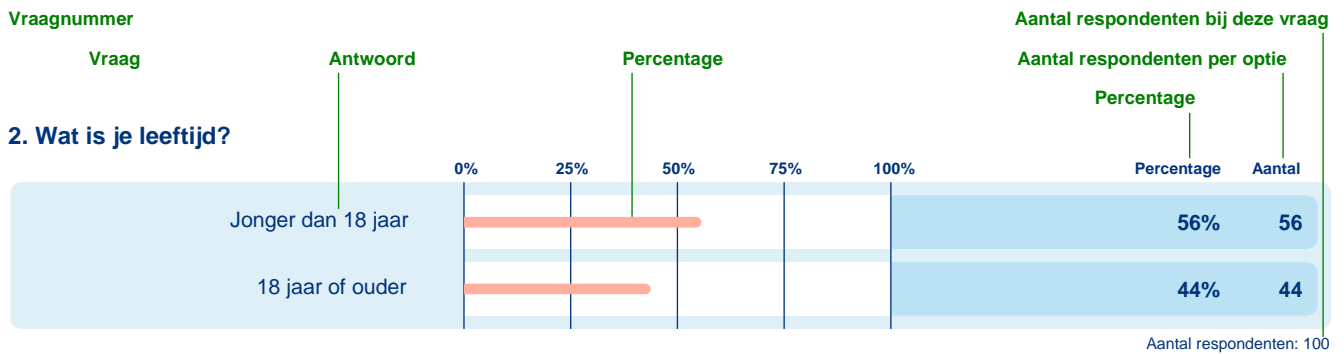
Naam	enquête (pleeg)ouder(s)
Nummer	ENQ201284
Instelling	SBO Samuel
Enquête gemaakt	19-01-2021
Enquête start	22-02-2021
Enquête einde	16-03-2021
Groepen	2
Respondenten	128
Responsperiode	22-02-2021 t/m 03-03-2021
Enquêtes compleet	40

Leeswijzer

Voorbeeldvraag met gemiddelde score



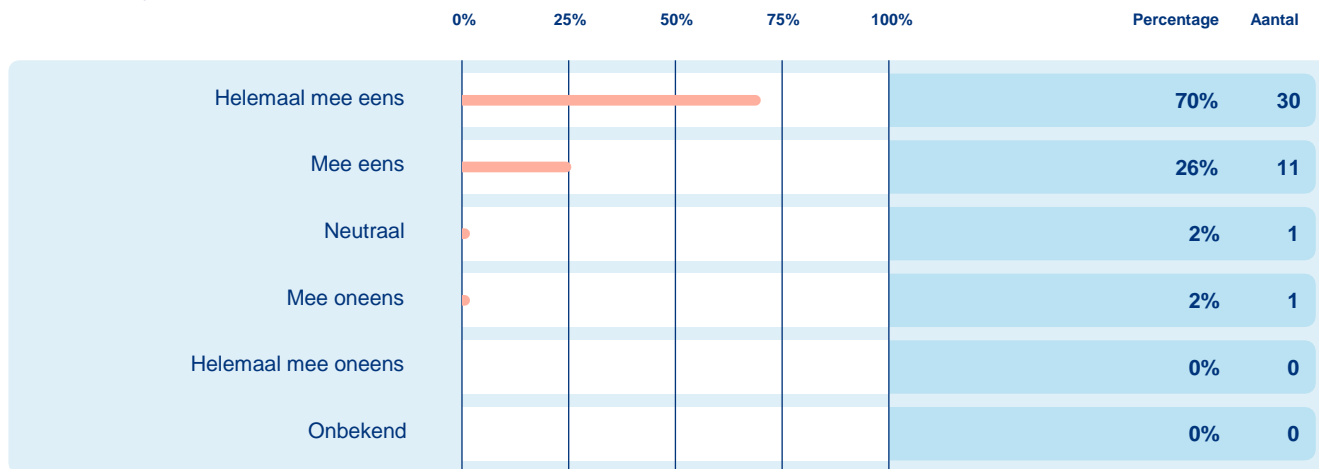
Voorbeeldvraag met frequentieverdeling



* **Standaarddeviatie**
 Mate van spreiding rond het gemiddelde.

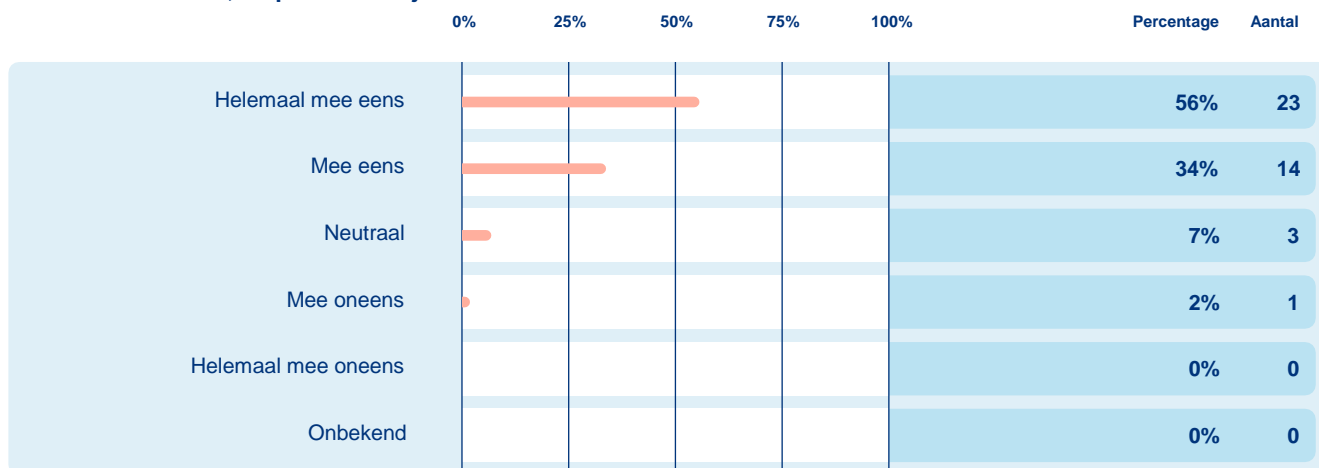
Vragen

1. Ik voel mij als ouder welkom op school.



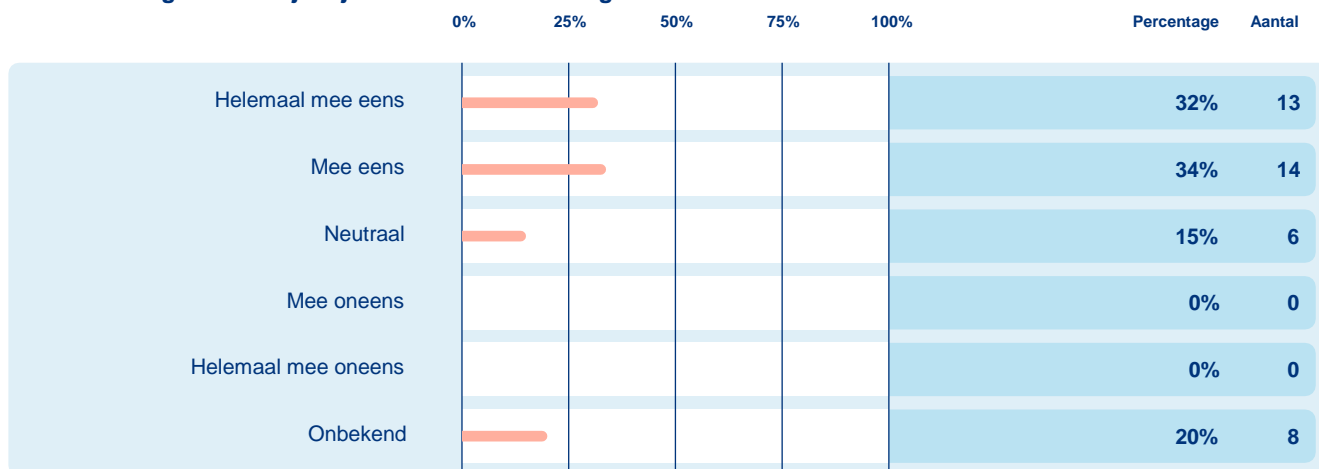
Aantal respondenten: 43

2. Als ik met iets zit, stap ik makkelijk naar een leerkracht toe.



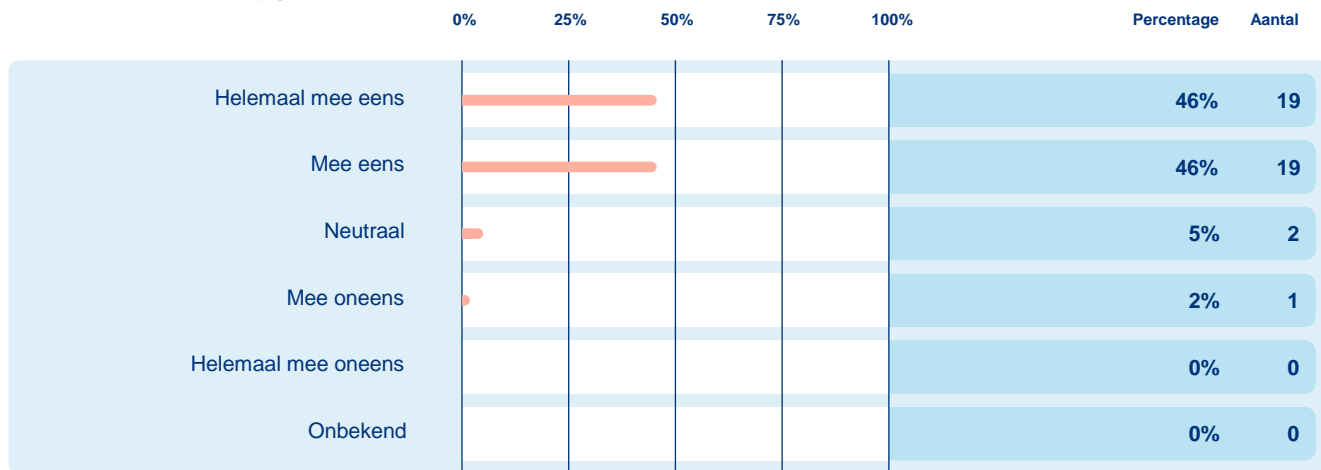
Aantal respondenten: 41

3. Indien nodig kan ik altijd bij iemand van het managementteam terecht.



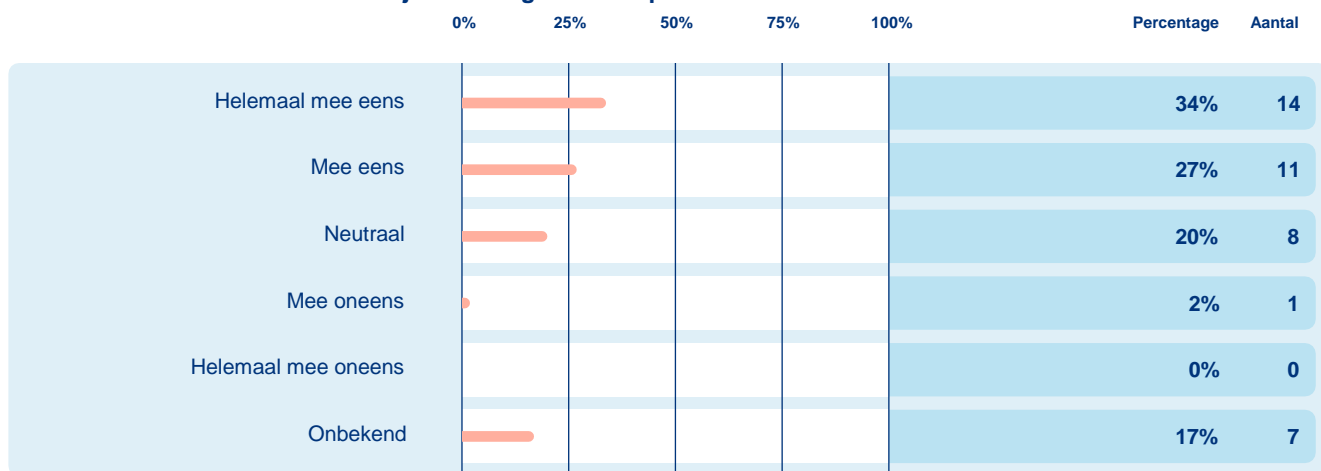
Aantal respondenten: 41

4. Als ouder voel ik mij gehoord.



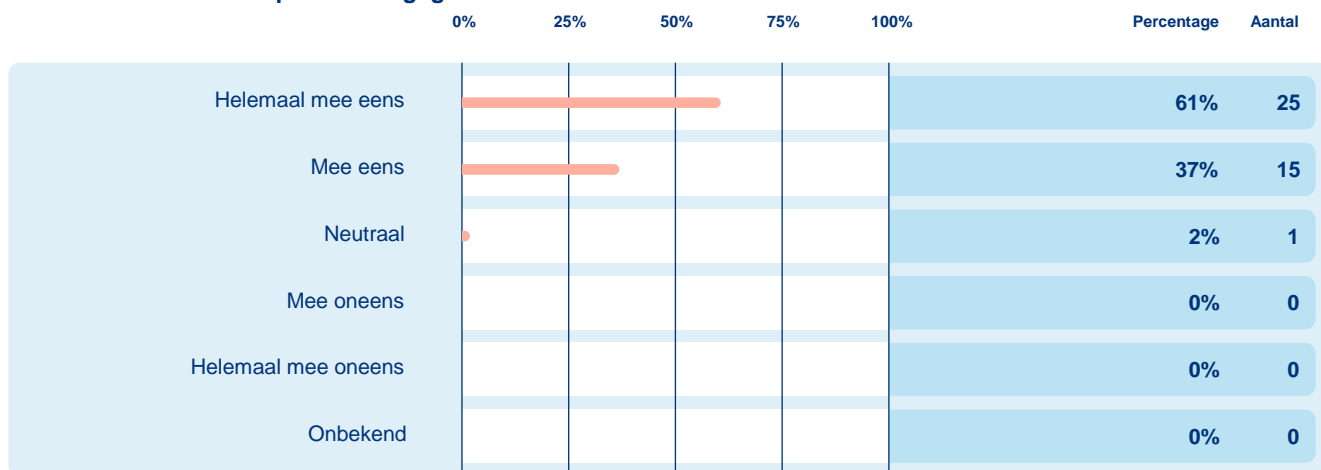
Aantal respondenten: 41

5. Klachten van ouders worden altijd serieus genomen op school.



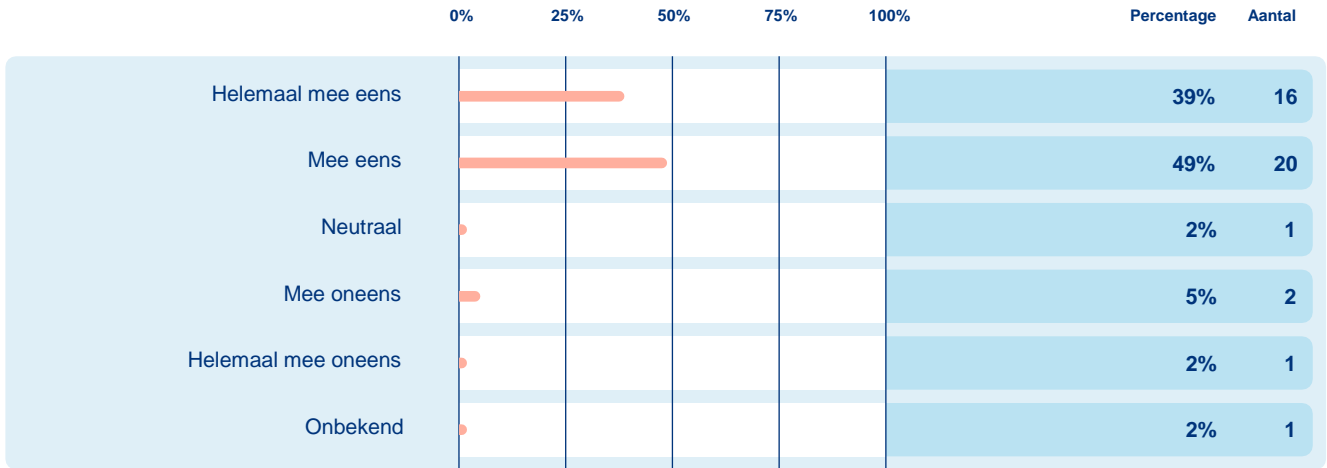
Aantal respondenten: 41

6. Met ouders wordt respectvol omgegaan.



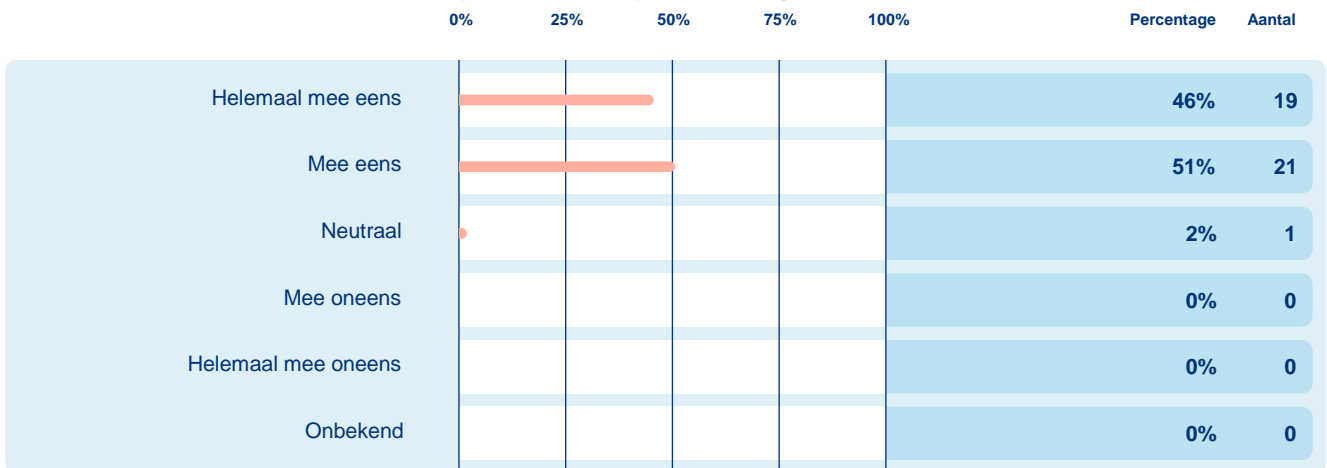
Aantal respondenten: 41

7. De school komt afspraken altijd na.



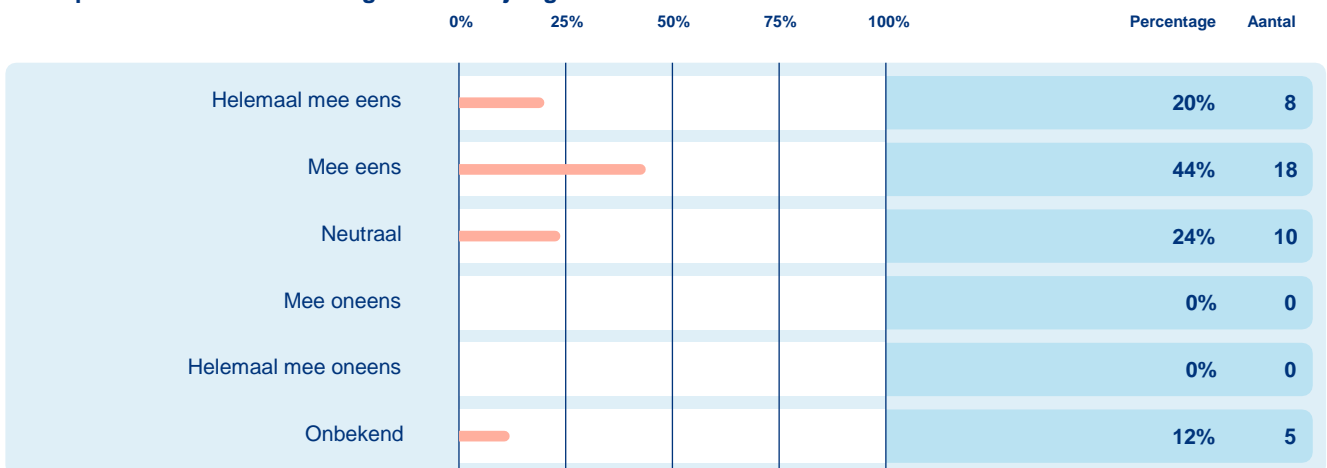
Aantal respondenten: 41

8. Het personeel van de school heeft altijd een vriendelijke uitstraling.



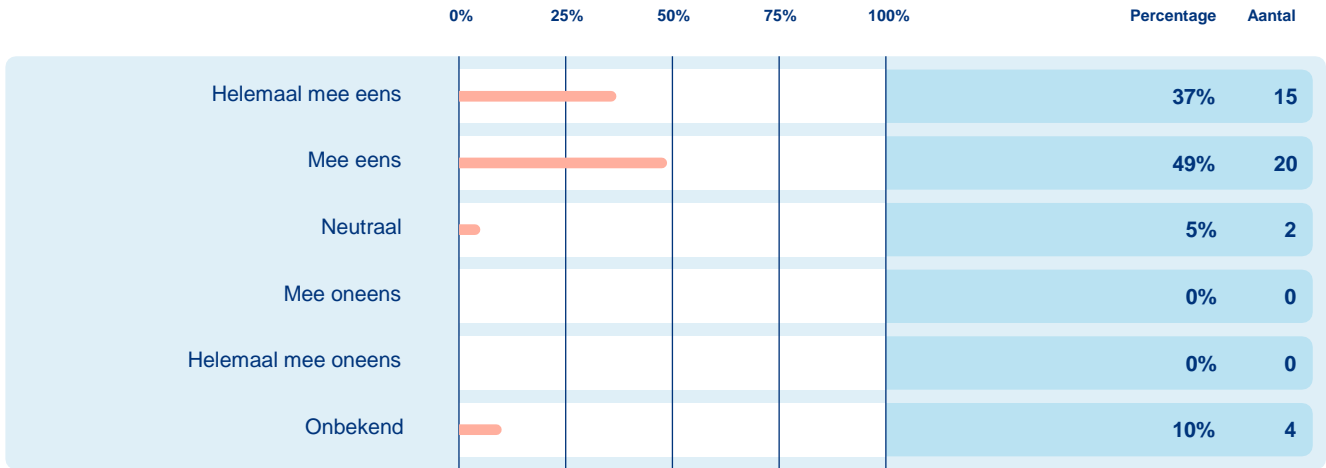
Aantal respondenten: 41

9. Het personeel van de school geeft duidelijke grenzen aan naar ouders.



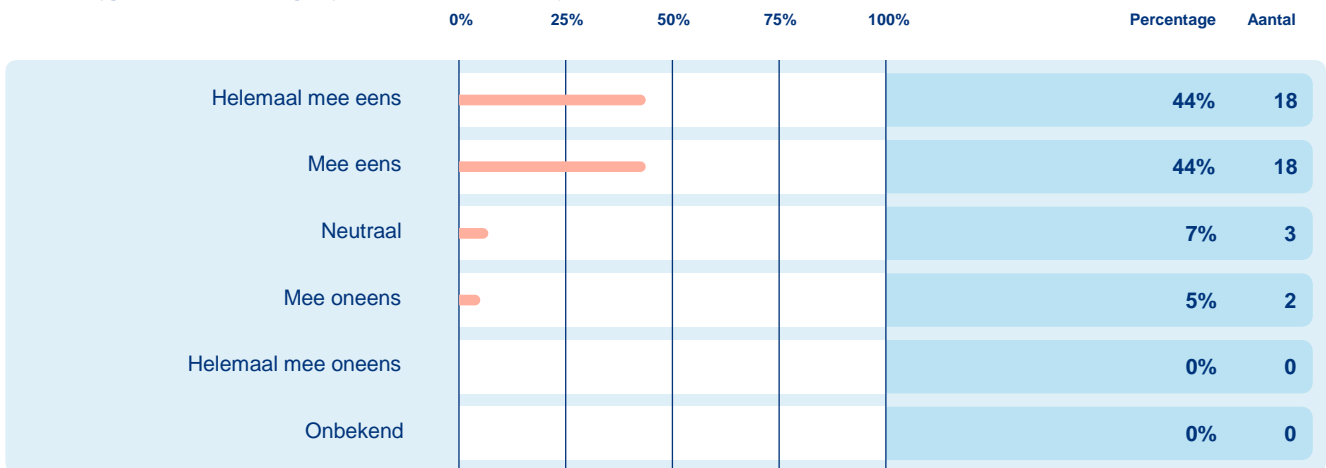
Aantal respondenten: 41

10. Ook als ik het niet eens ben met de school blijf ik met respect over en met de school spreken.



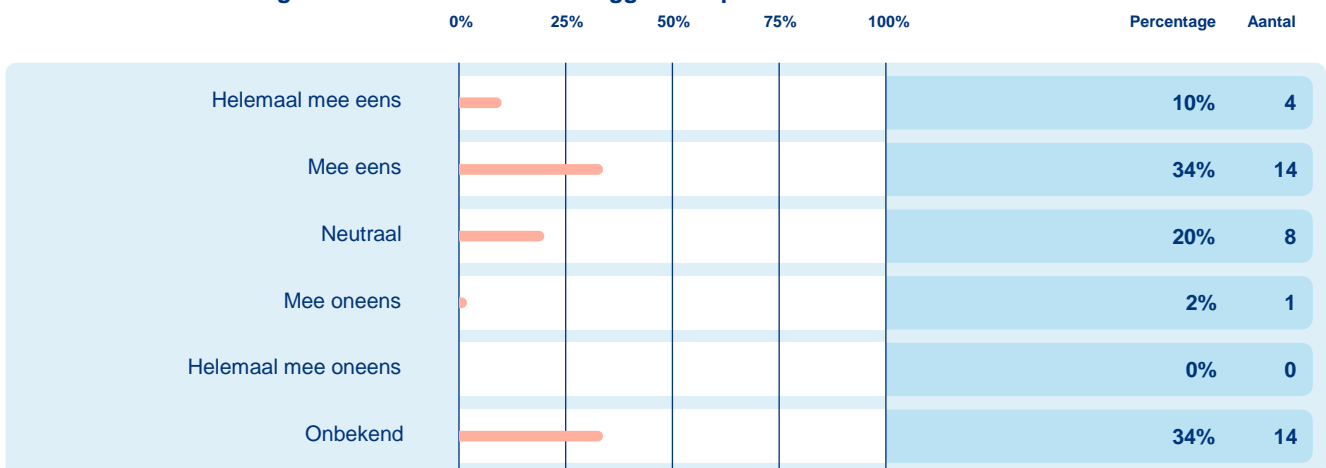
Aantal respondenten: 41

11. Ik krijg voldoende mogelijkheden om over mijn kind te spreken op school.



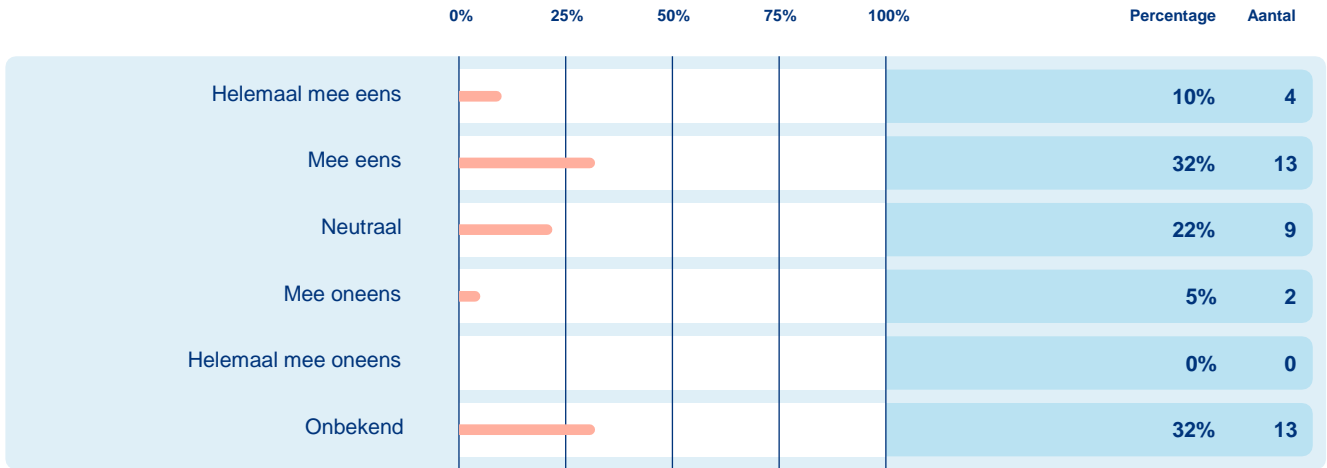
Aantal respondenten: 41

12. De school heeft een goed functionerende medezeggenschapsraad.



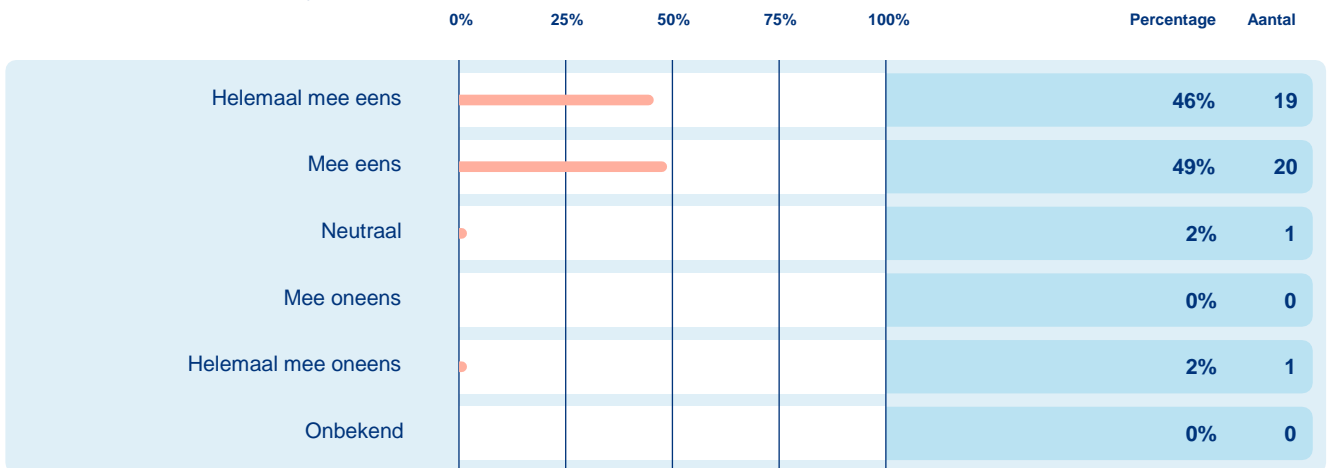
Aantal respondenten: 41

13. De school heeft een goed functionerende adviesteam ouderbetrokkenheid.



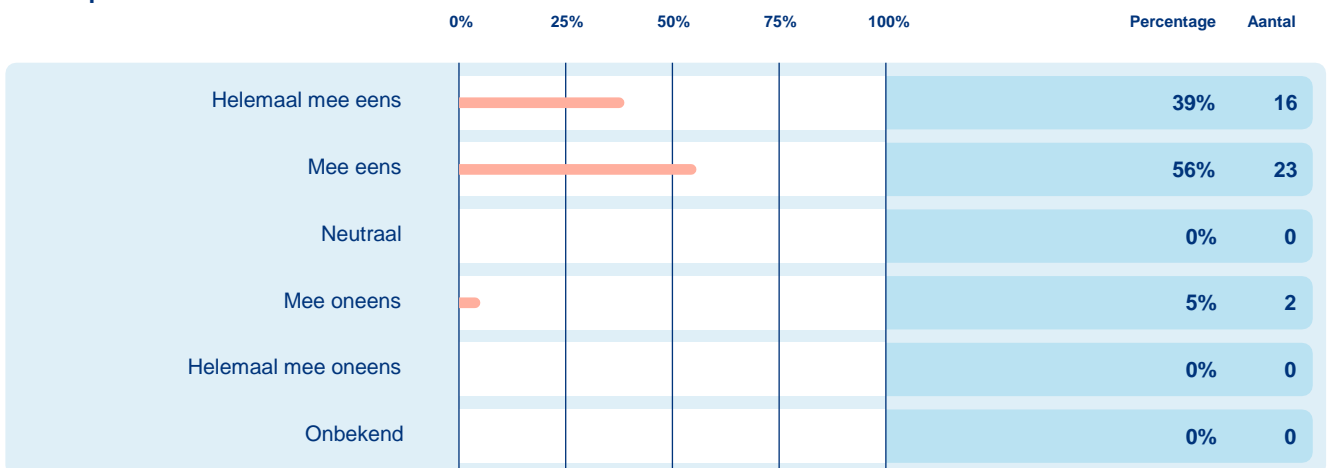
Aantal respondenten: 41

14. De school komt duidelijk uit voor haar identiteit.



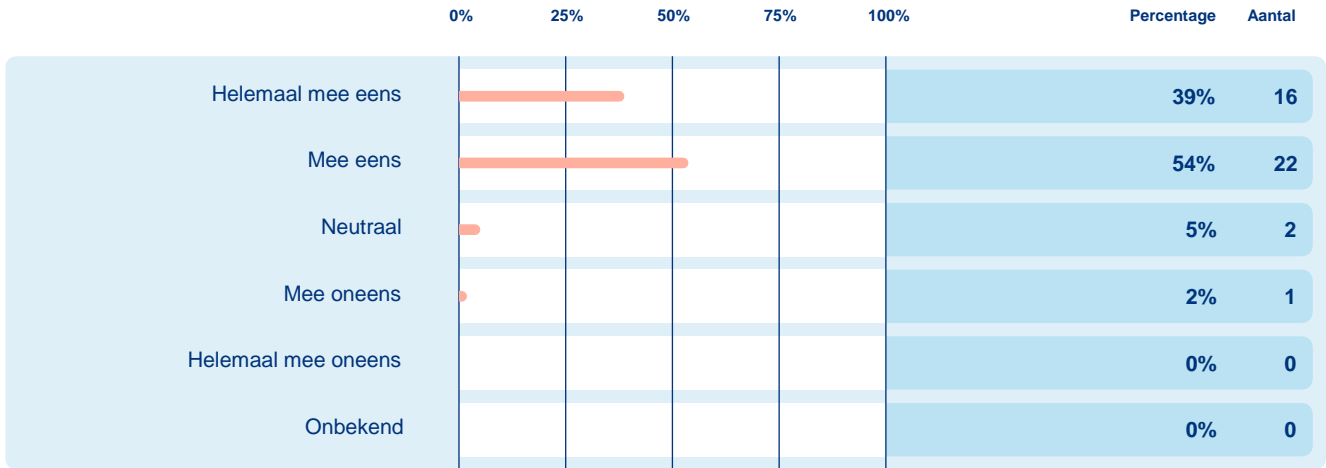
Aantal respondenten: 41

15. Het personeel staat voor de identiteit van de school.



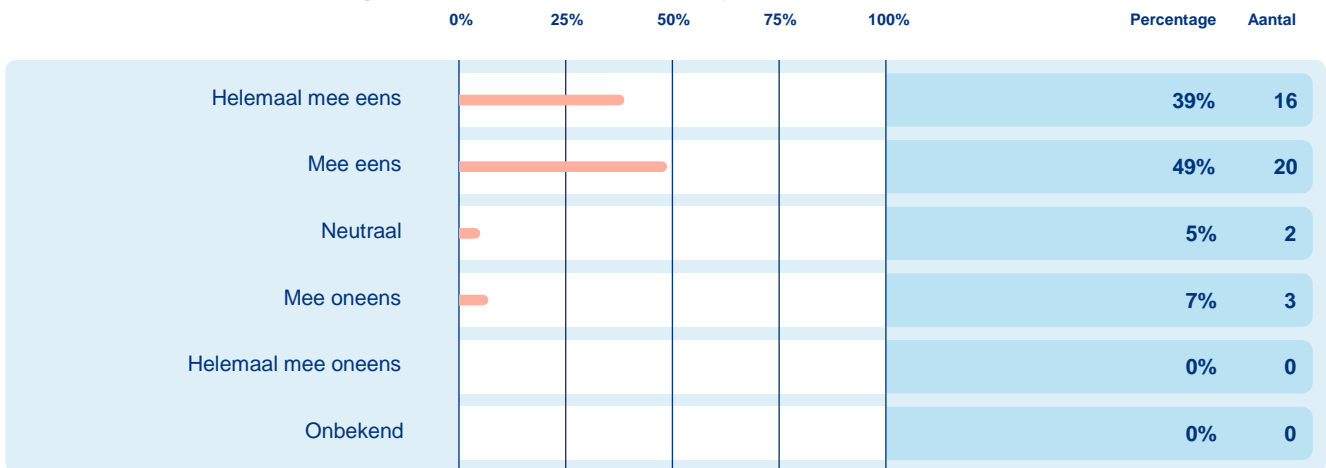
Aantal respondenten: 41

16. Ik kan mij vinden in de manier waarop de school omgaat met identiteit.



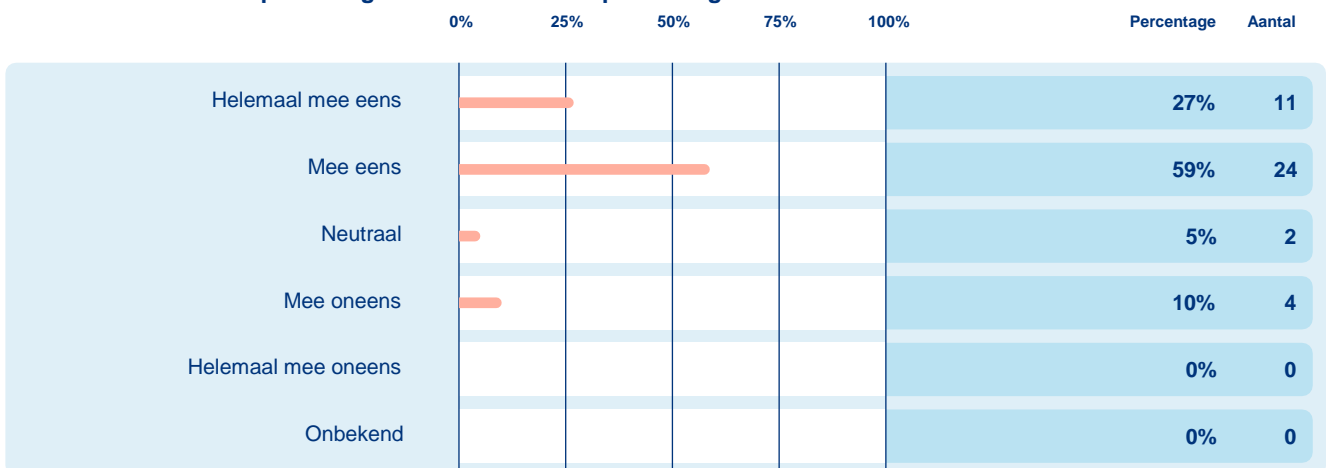
Aantal respondenten: 41

17. Ik ben voldoende op de hoogte van het functioneren van mijn kind(eren) op school.



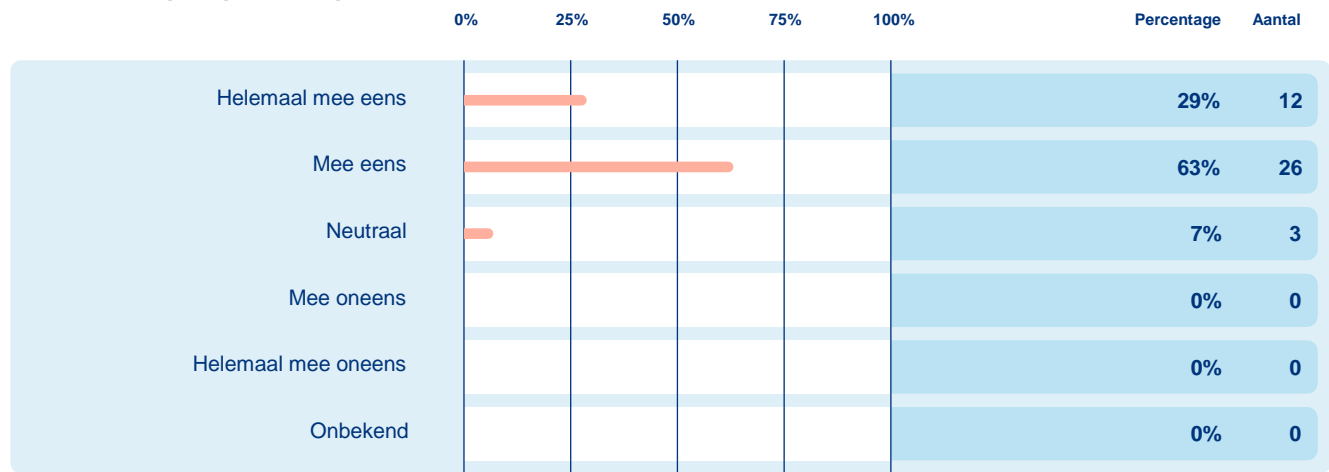
Aantal respondenten: 41

18. Ik ben voldoende op de hoogte van alles wat er op school gebeurt.



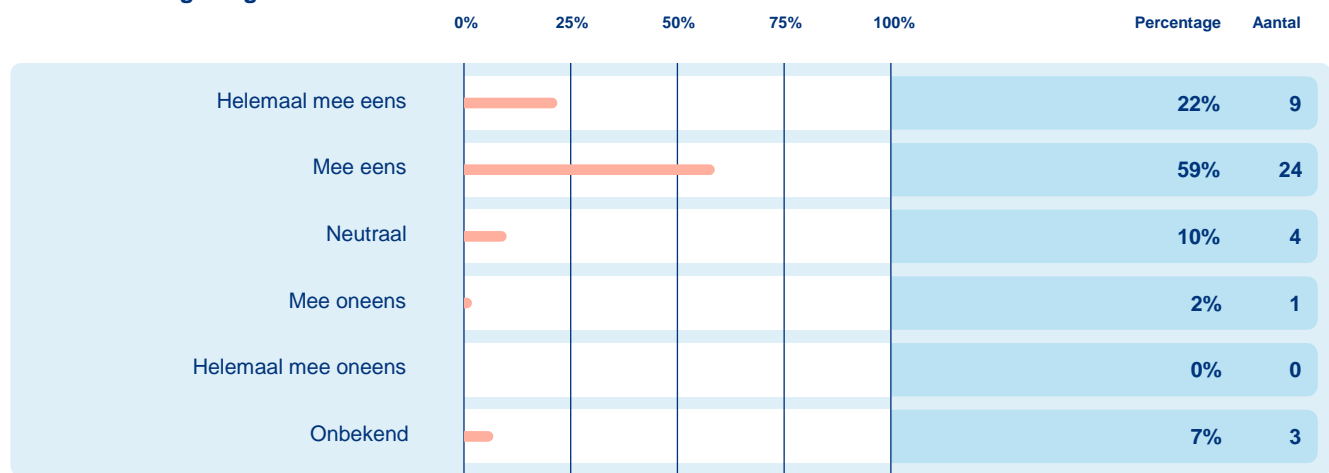
Aantal respondenten: 41

19. De schoolgids geeft een goed beeld van de school.



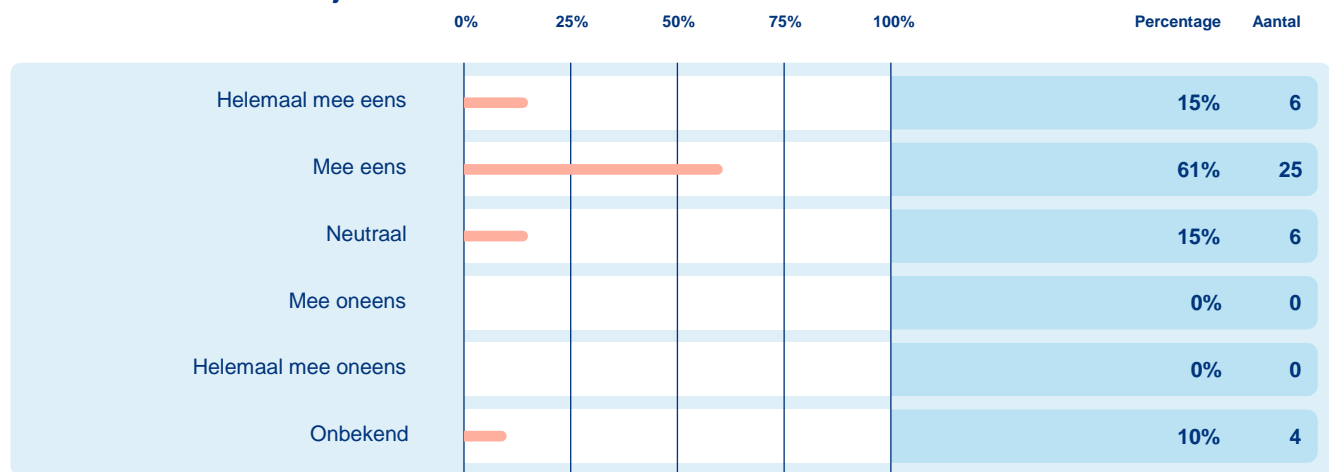
Aantal respondenten: 41

20. De website geeft goede informatie.



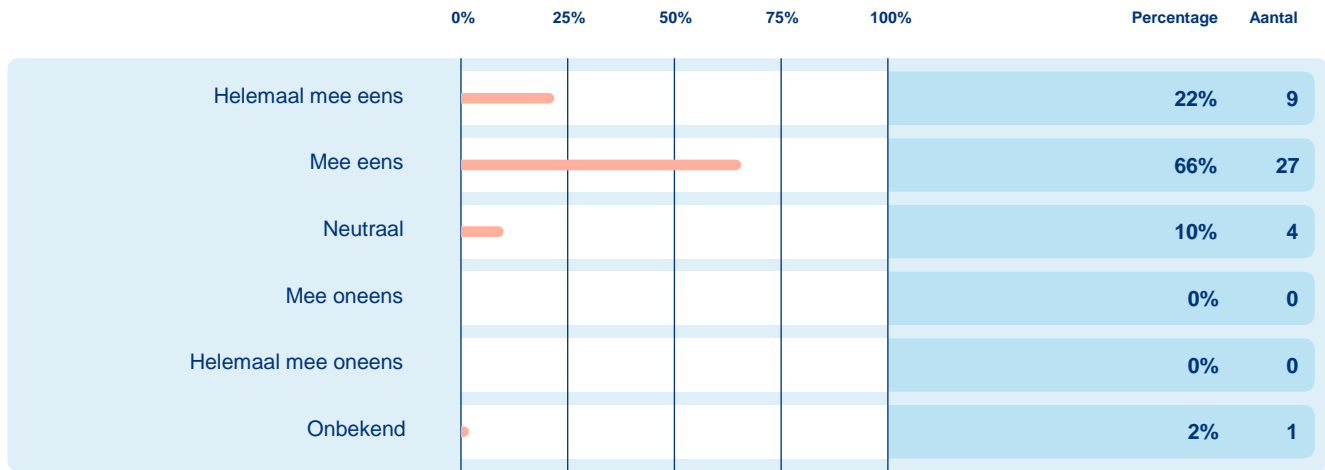
Aantal respondenten: 41

21. De website is aantrekkelijk.



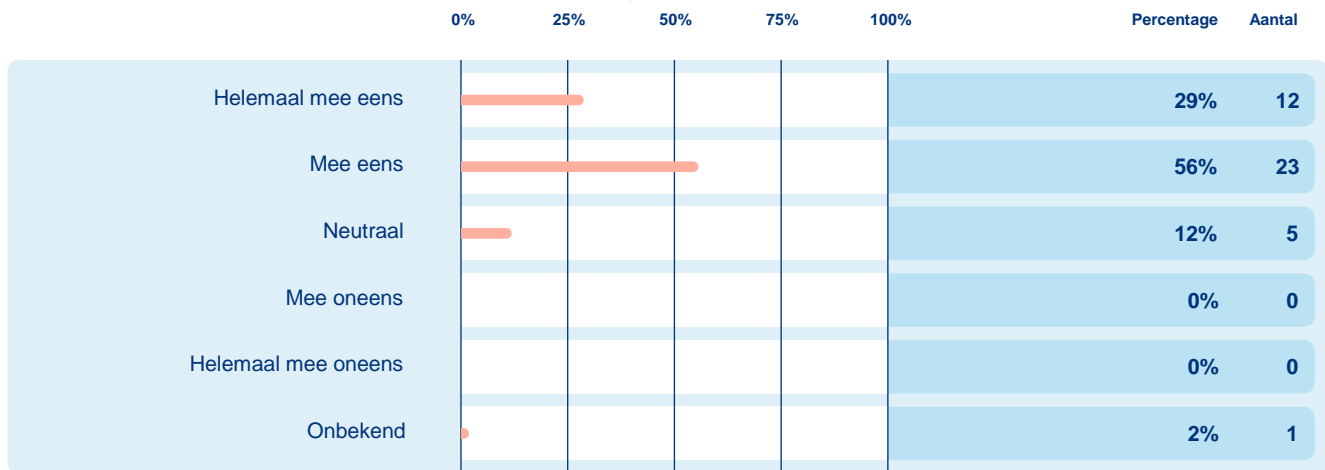
Aantal respondenten: 41

22. Het informatiebulletin/de schoolkrant geeft voldoende informatie.



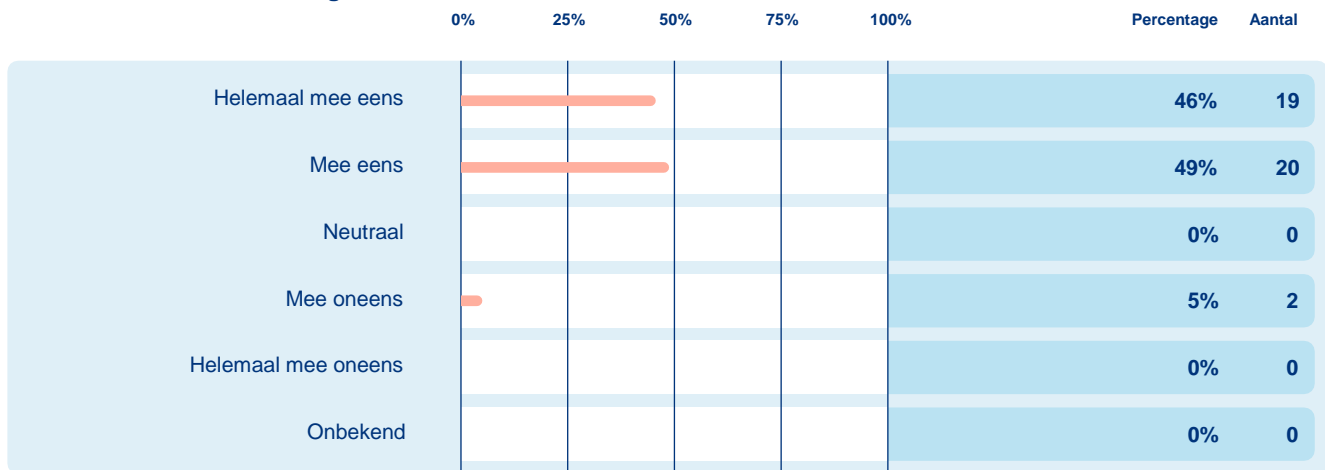
Aantal respondenten: 41

23. Het informatiebulletin/de schoolkrant is aantrekkelijk om te lezen.



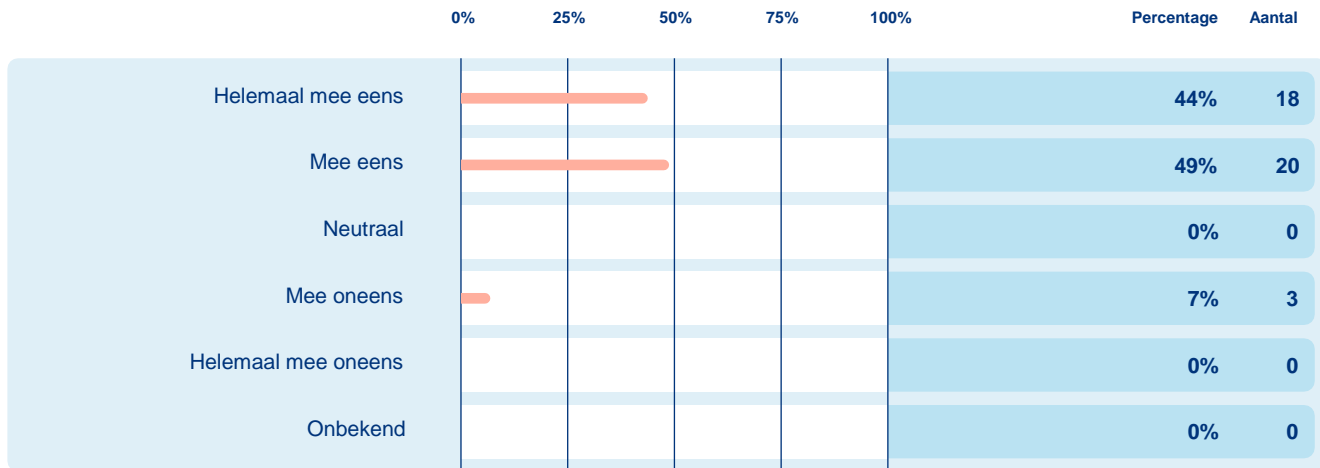
Aantal respondenten: 41

24. De school is telefonisch goed bereikbaar



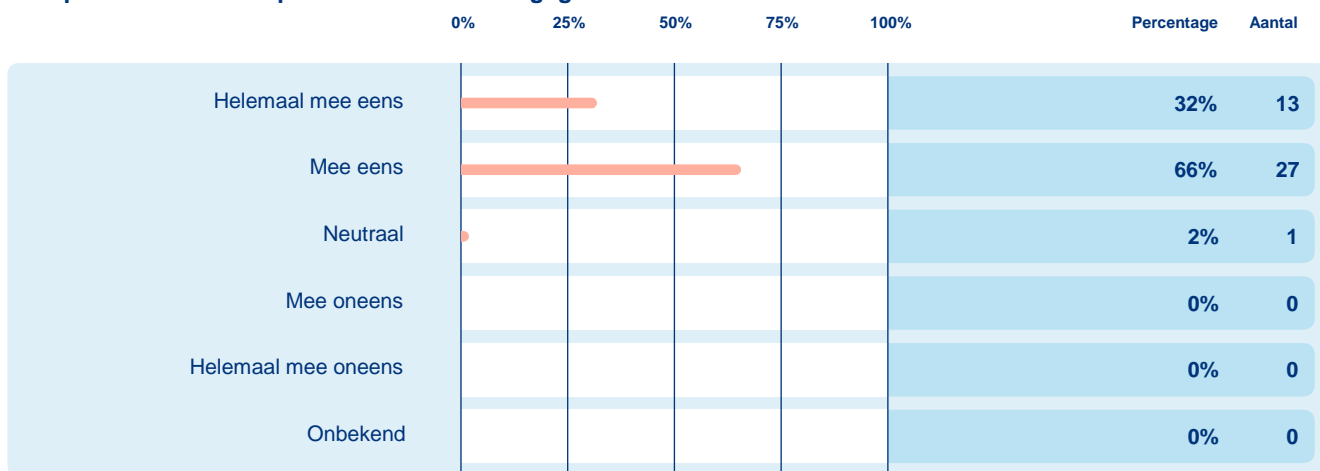
Aantal respondenten: 41

25. Er is voldoende individuele aandacht voor mijn kind(eren).



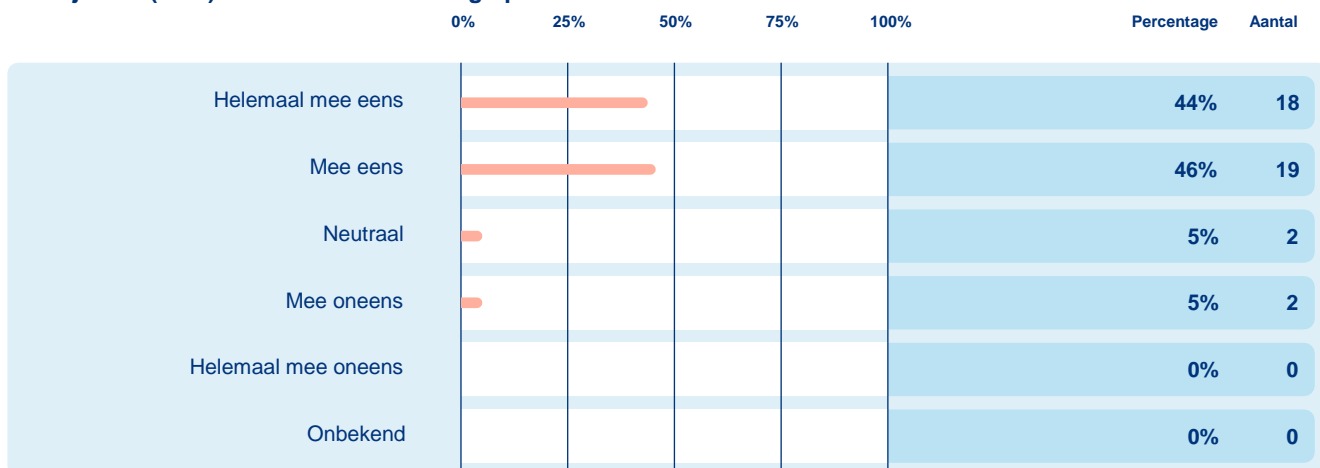
Aantal respondenten: 41

26. Op school wordt respectvol met elkaar omgegaan.



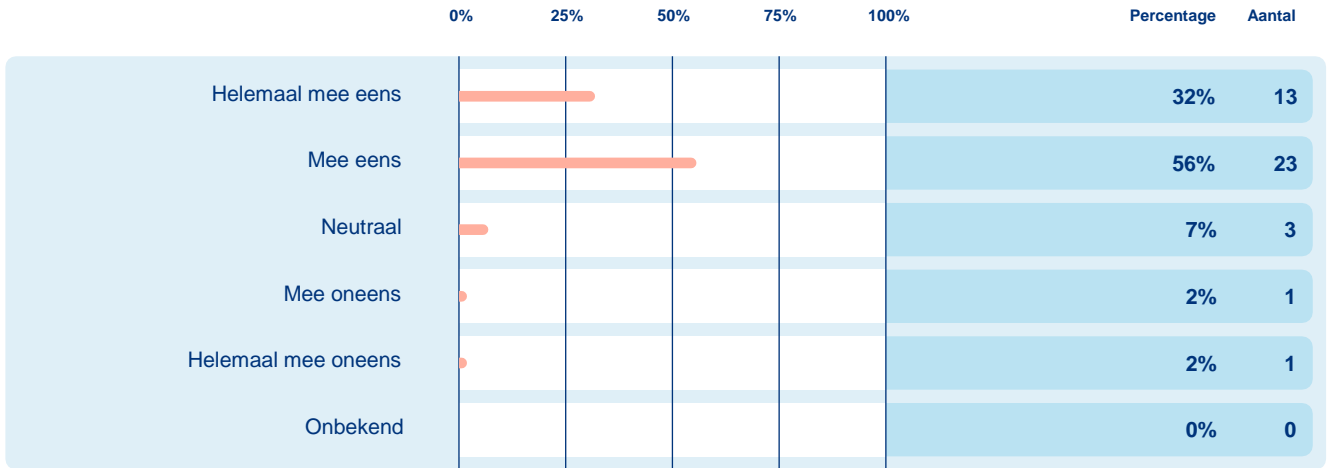
Aantal respondenten: 41

27. Mijn kind(eren) voelt/voelen zich veilig op school.



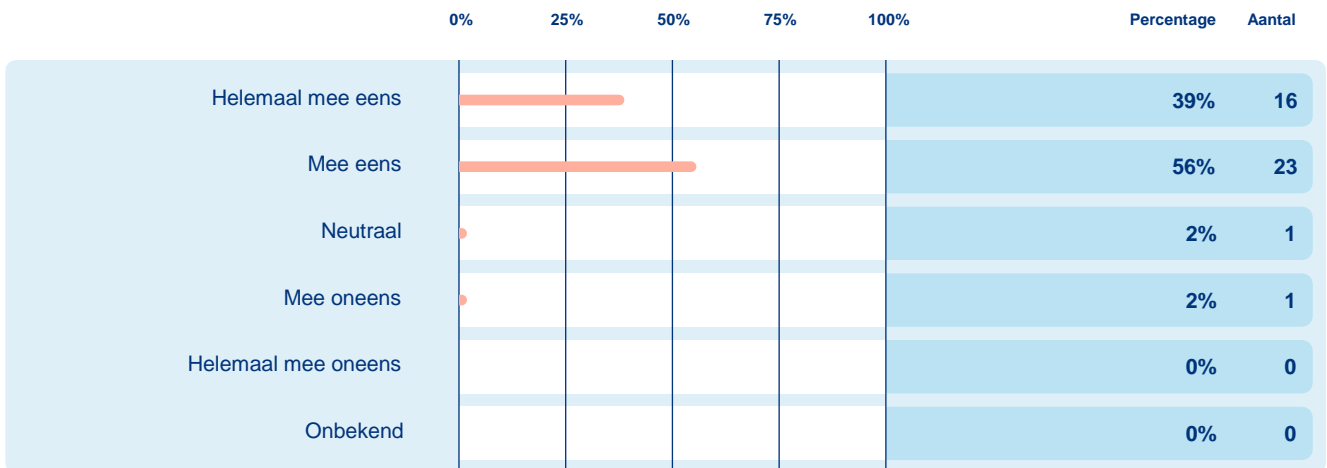
Aantal respondenten: 41

28. Mijn kinderen gaat/gaan meestal met plezier naar school.



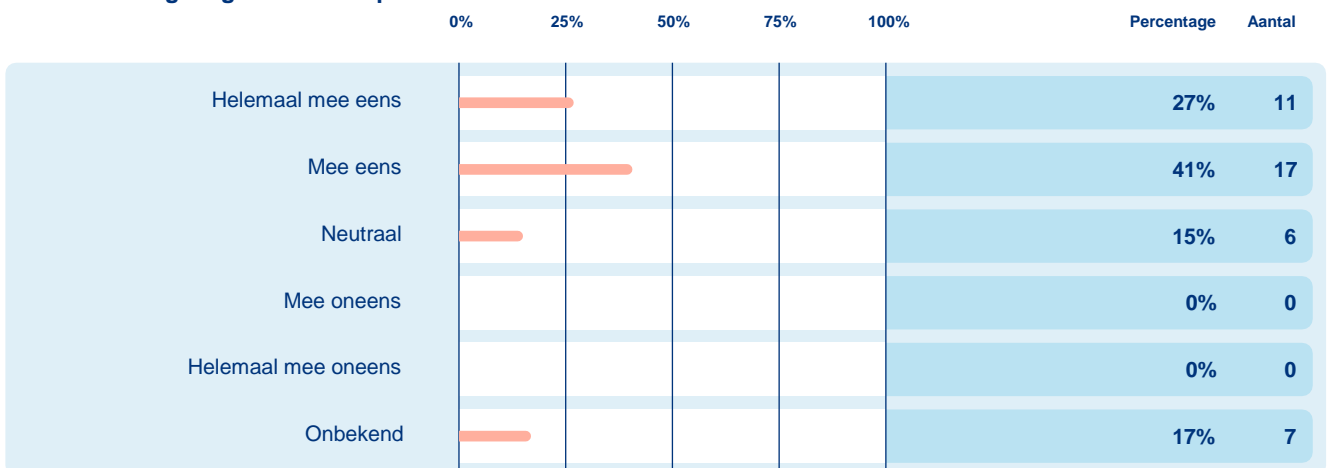
Aantal respondenten: 41

29. De school heeft voldoende aandacht voor waarden en normen.



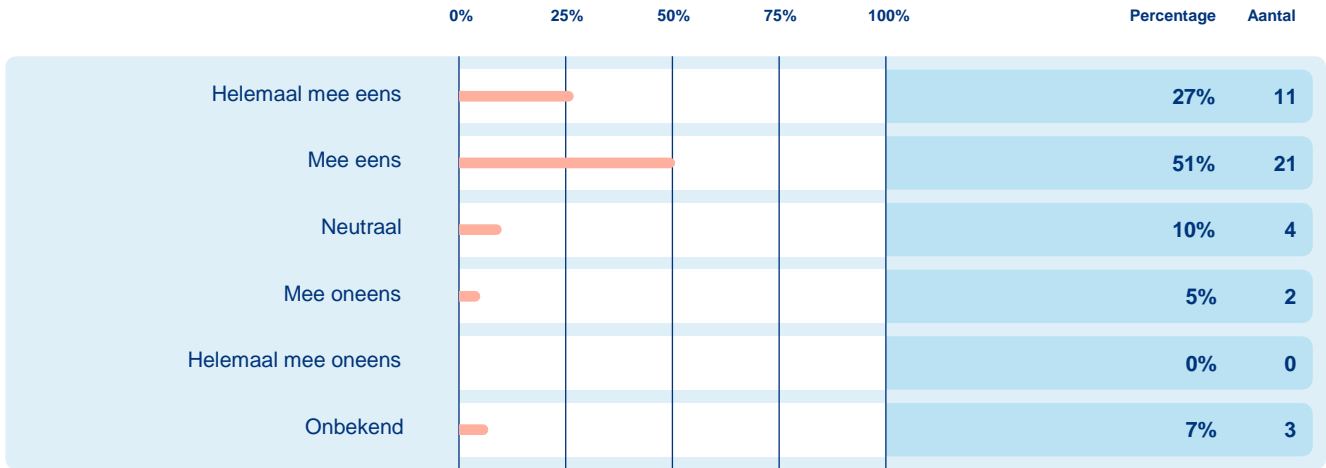
Aantal respondenten: 41

30. De school gaat goed om met pesten.



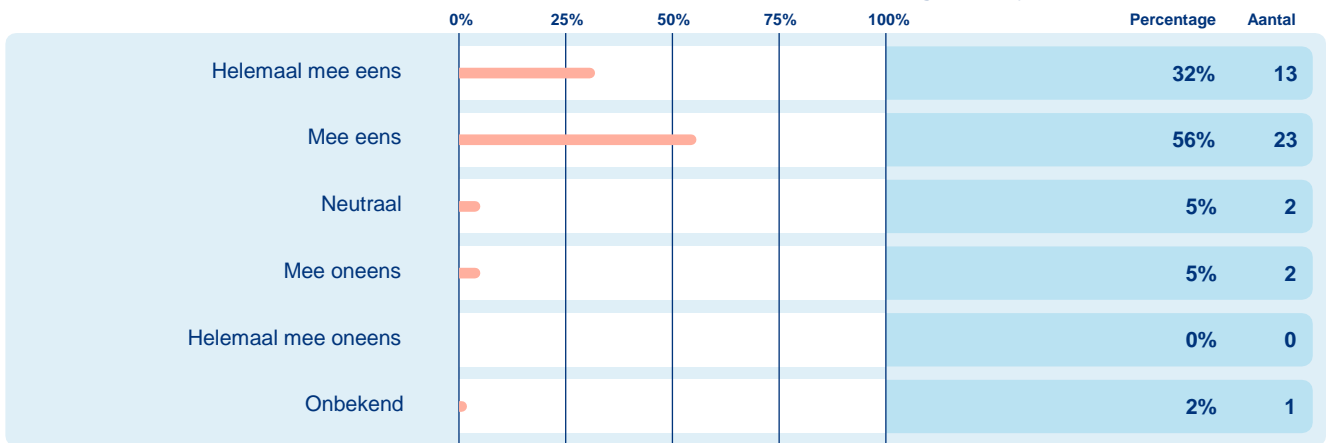
Aantal respondenten: 41

31. Ik kan me vinden in de wijze van straffen en belonen.



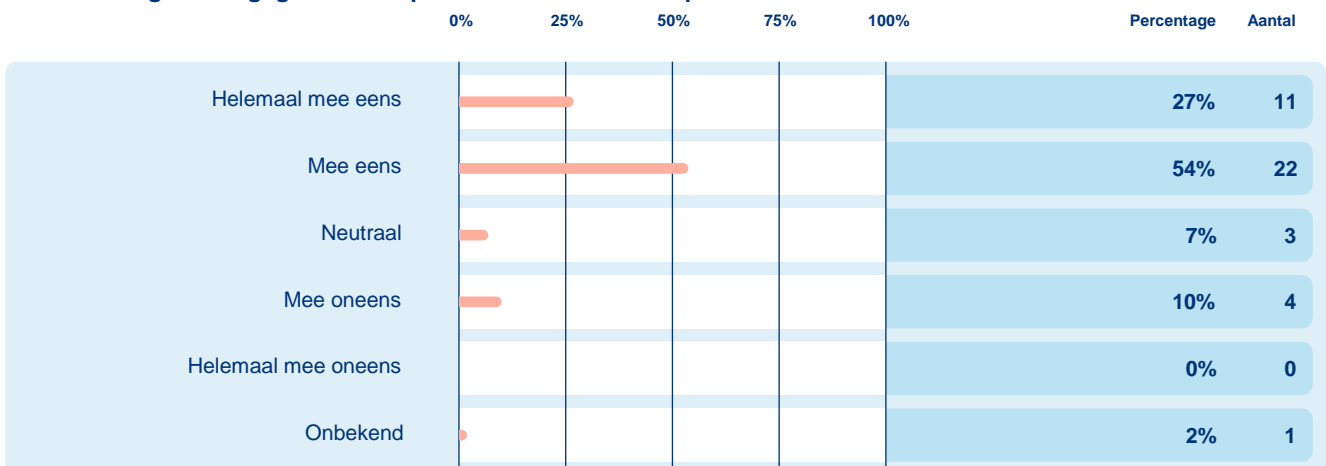
Aantal respondenten: 41

32. Er wordt voldoende aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van mij kind(eren)



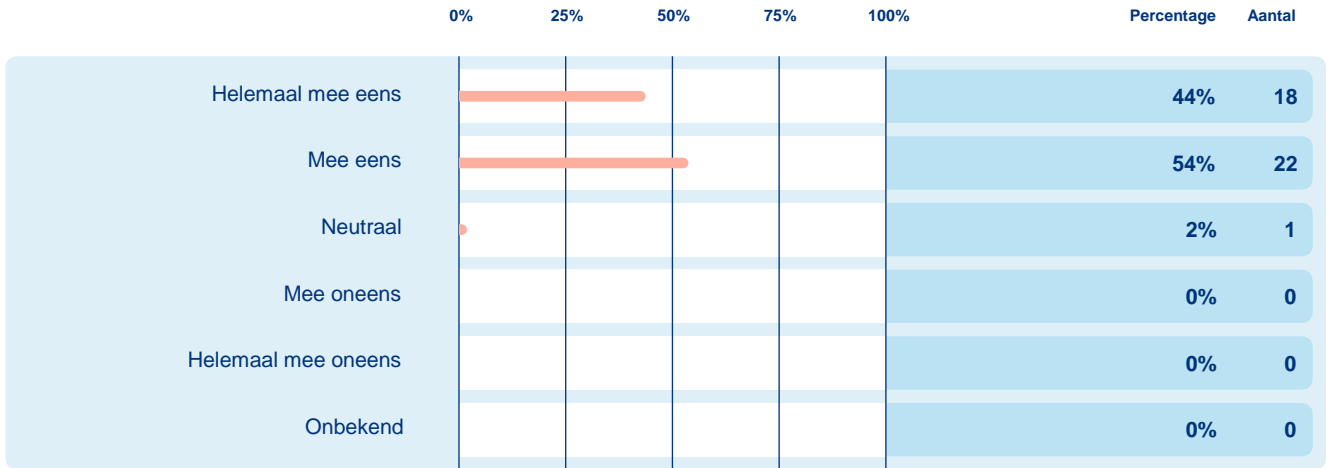
Aantal respondenten: 41

33. Er wordt goed omgegaan met repetities/testen/toetsen op school.



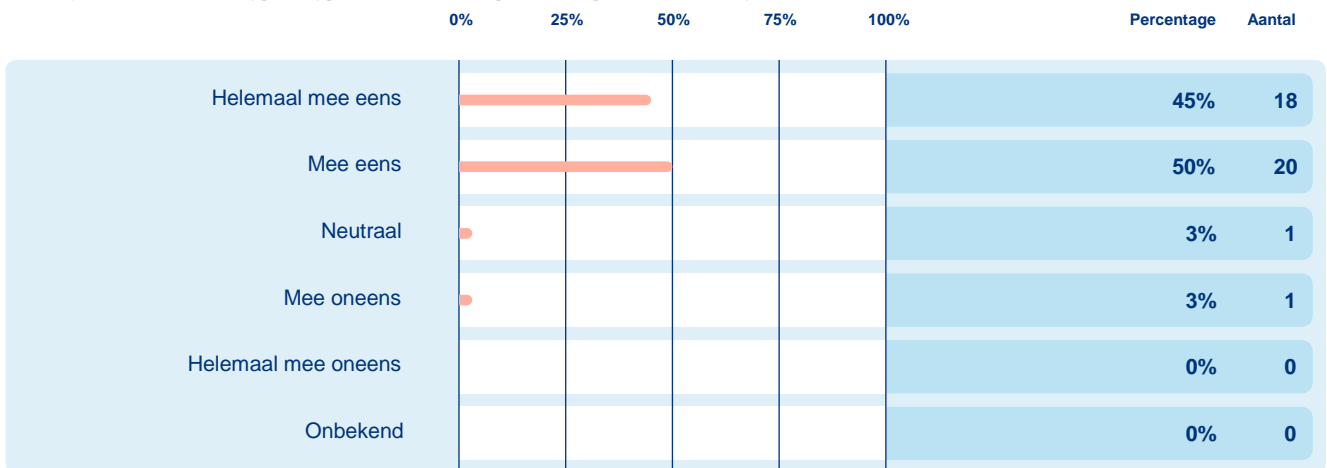
Aantal respondenten: 41

34. Het overblijven is goed geregeld.



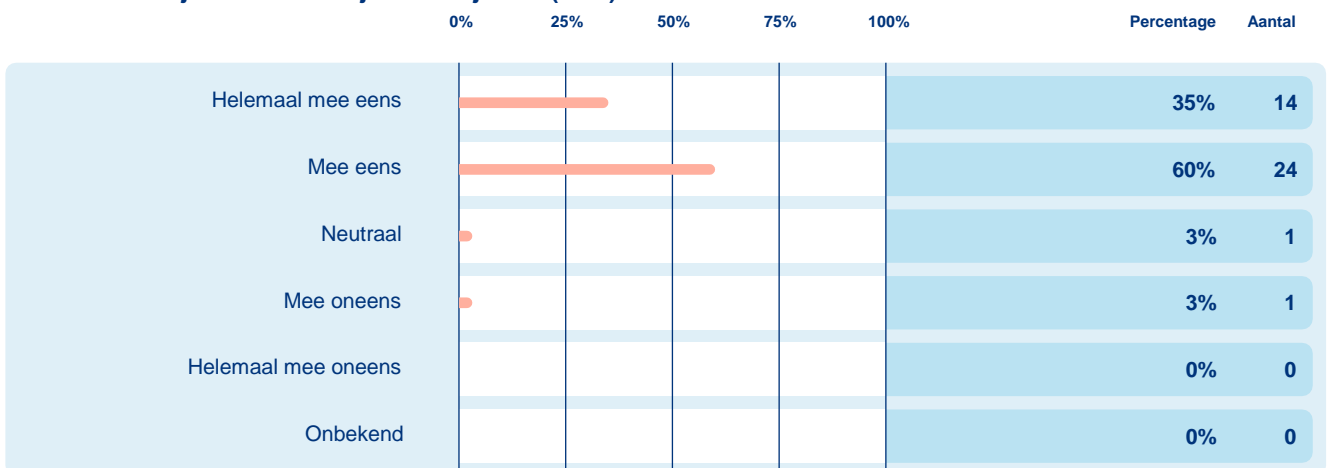
Aantal respondenten: 41

35. Mijn kind(eren) krijgt/krijgen over het algemeen goed onderwijs.



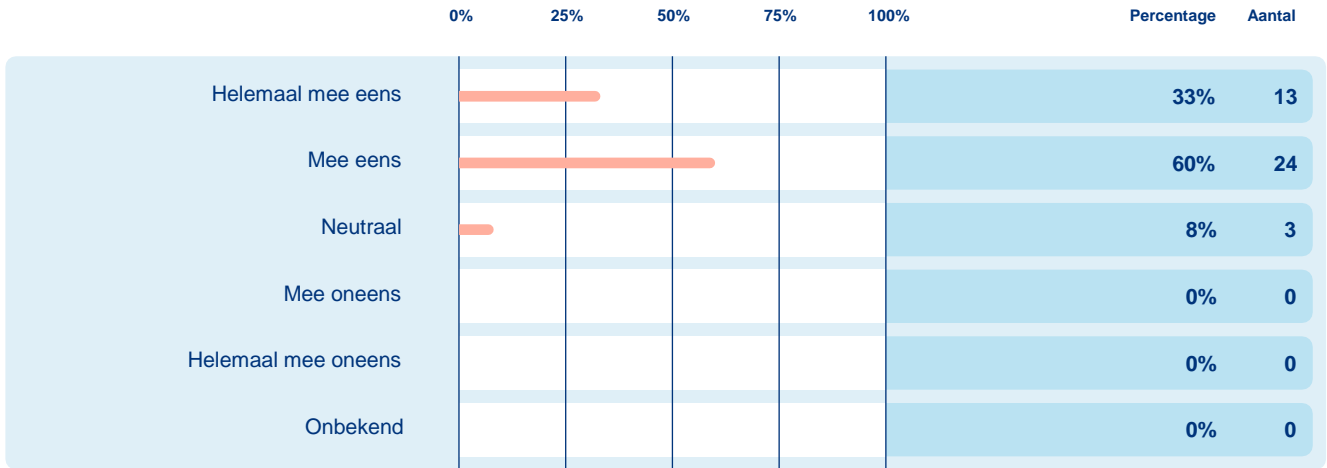
Aantal respondenten: 40

36. Het onderwijs is aantrekkelijk voor mijn kind(eren)



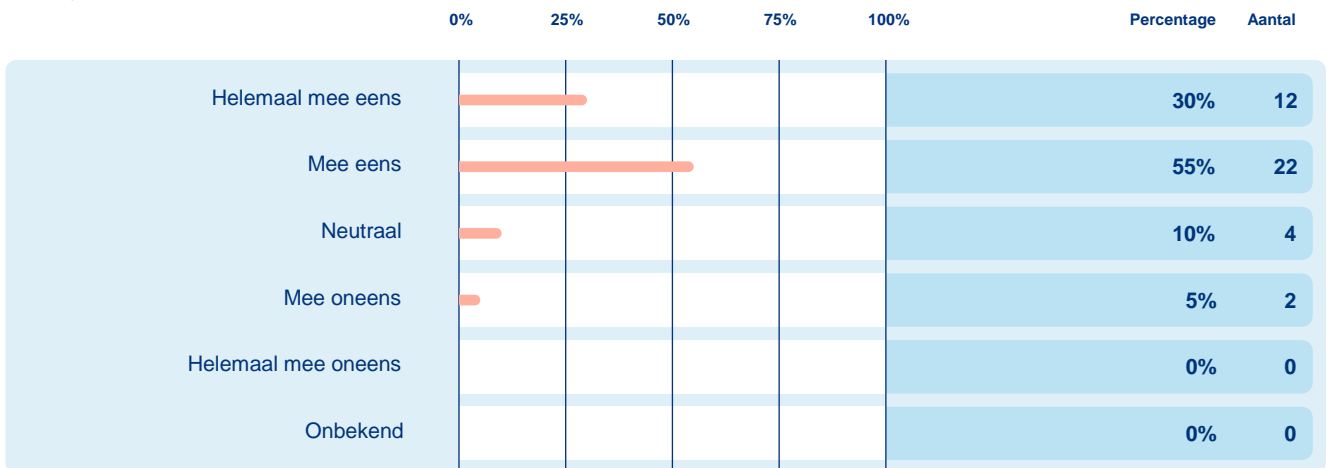
Aantal respondenten: 40

37. De methodes zien er aantrekkelijk uit.



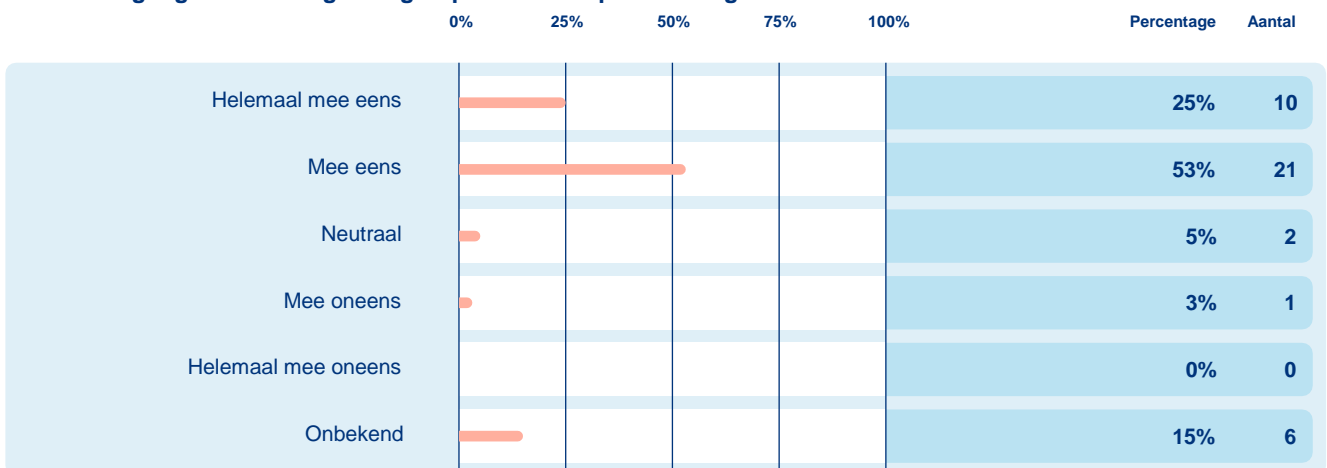
Aantal respondenten: 40

38. Mijn kind(eren) leert/leren voldoende.



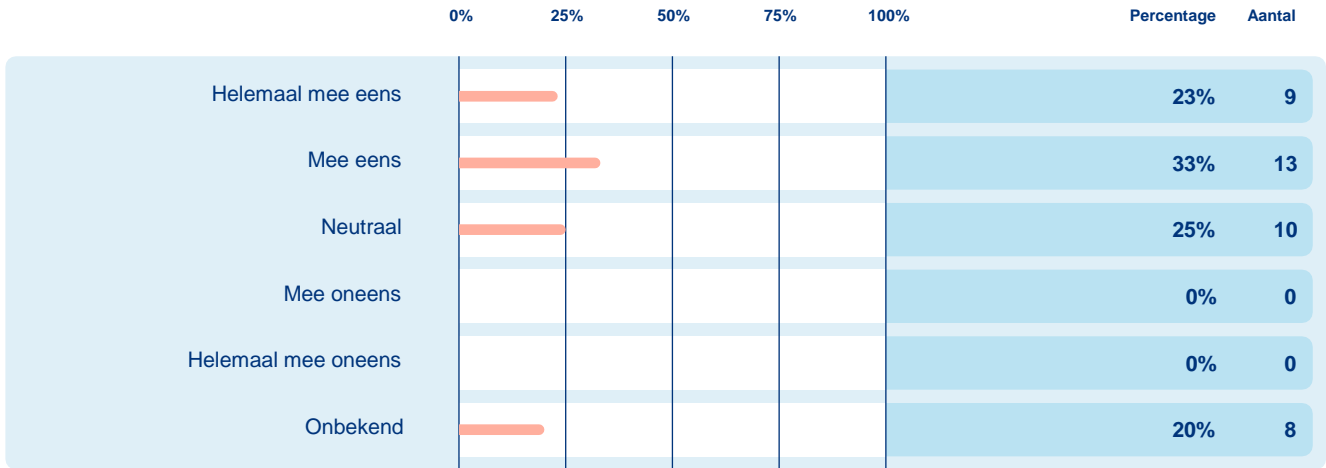
Aantal respondenten: 40

39. De overgang naar de volgende groep/klas verloopt meestal goed.



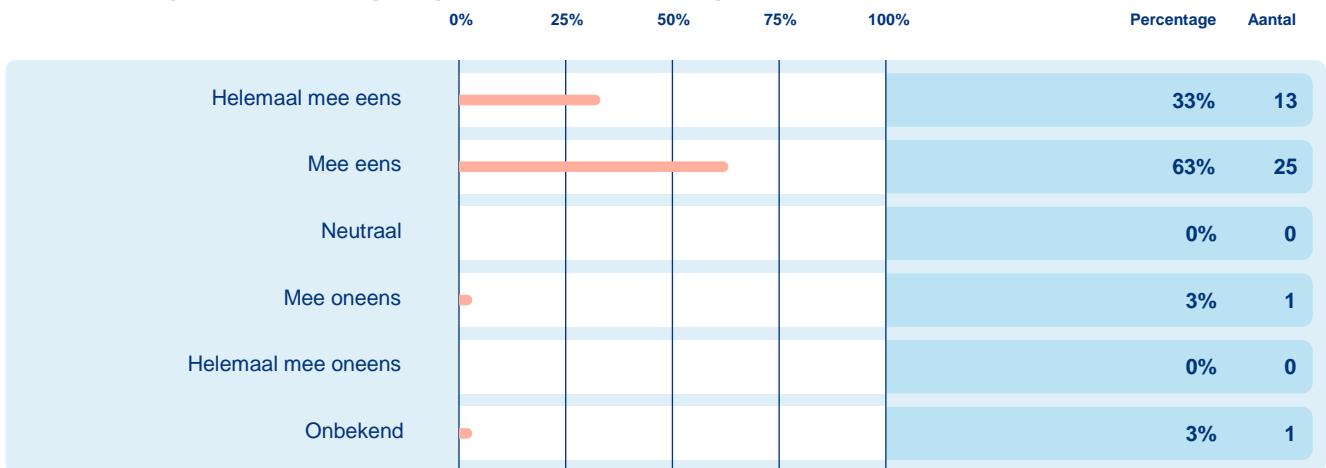
Aantal respondenten: 40

40. Er wordt voldoende gebruikgemaakt van computers in het onderwijs.



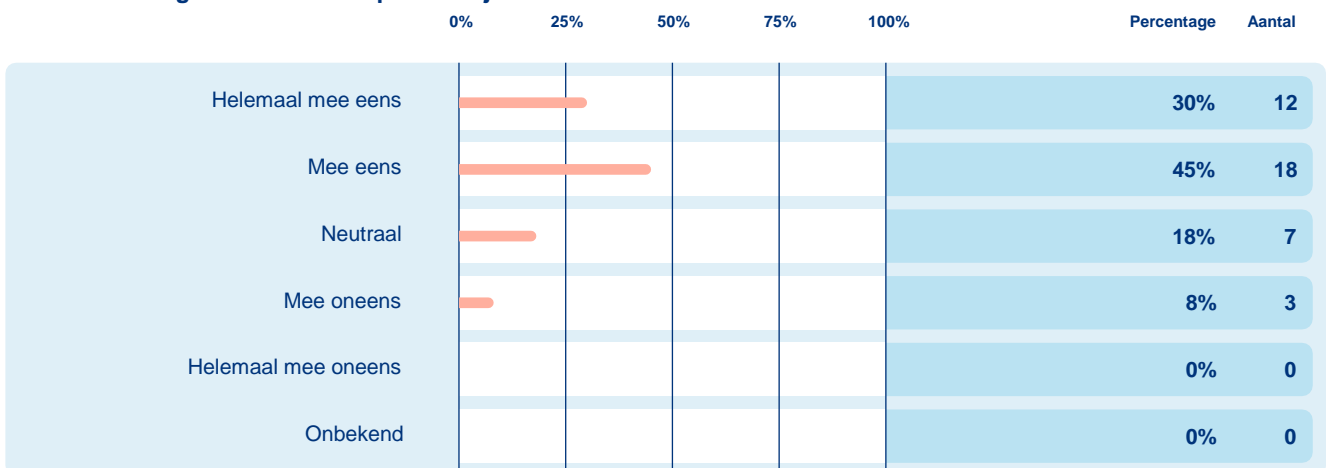
Aantal respondenten: 40

41. Het schoolgebouw en de omgeving van de school worden goed onderhouden.



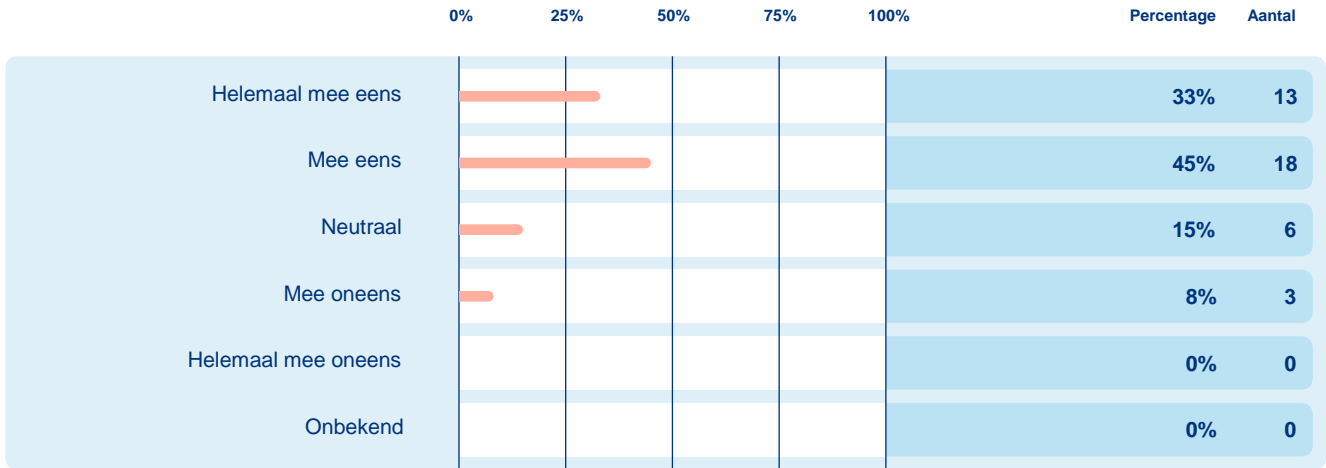
Aantal respondenten: 40

42. De inrichting van de school spreekt mij aan.



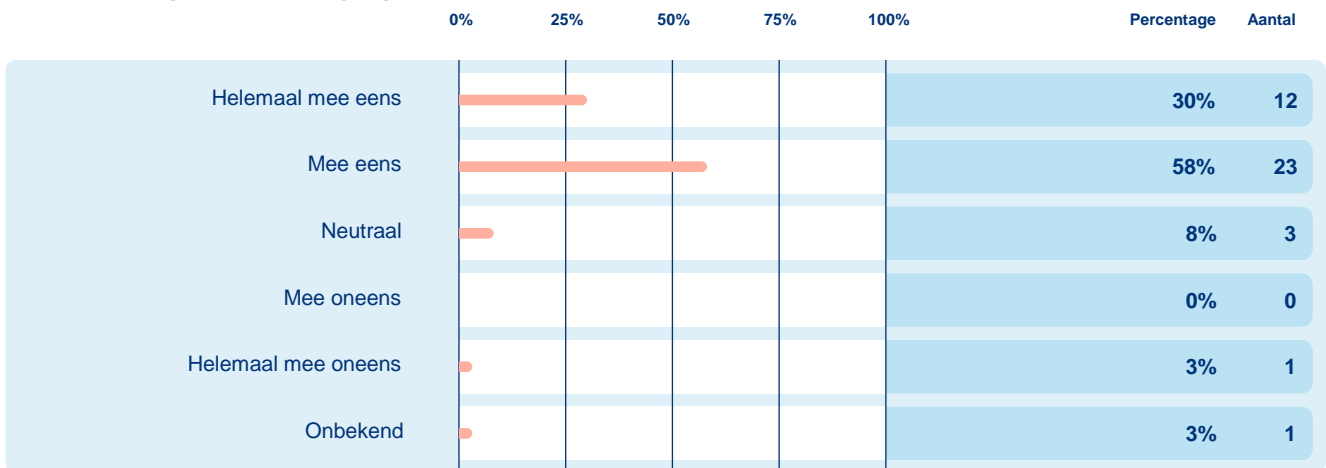
Aantal respondenten: 40

43. De school is een aantrekkelijk gebouw voor mijn (kind)eren.



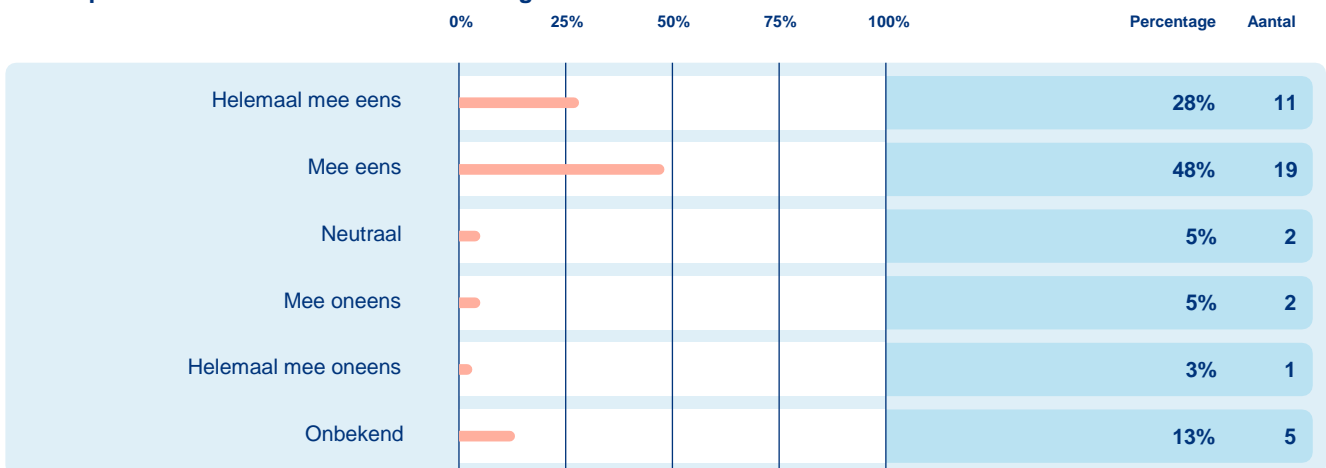
Aantal respondenten: 40

44. Het schoolgebouw is veilig ingericht.



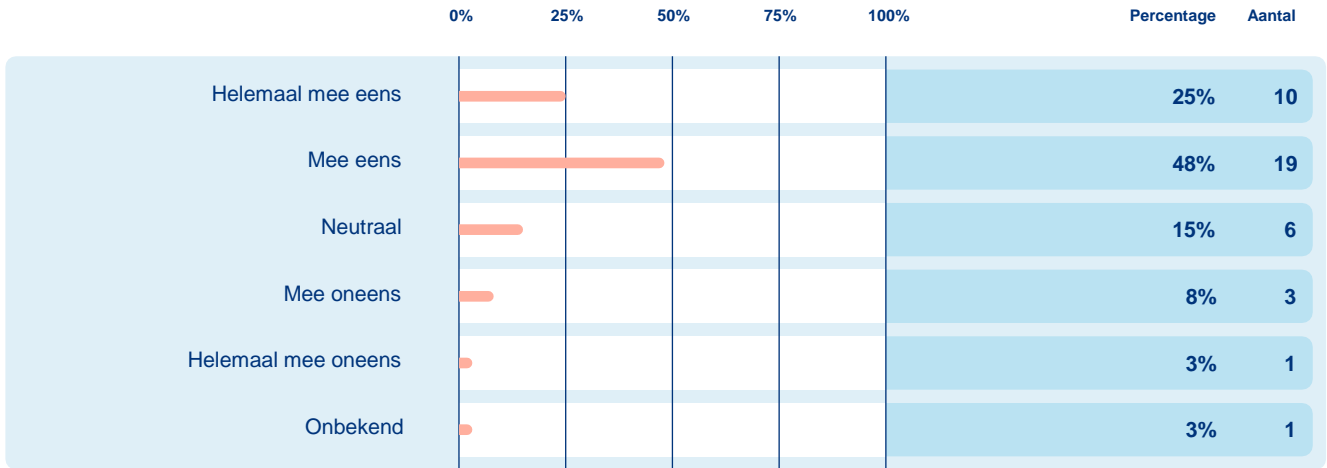
Aantal respondenten: 40

45. Het plein/fietsenhok van de school is veilig.



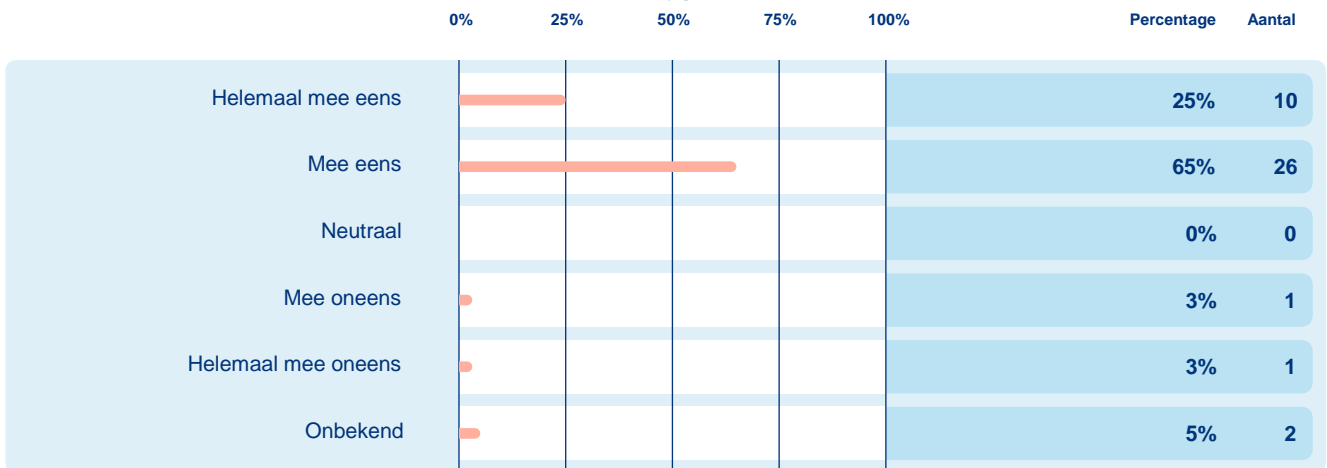
Aantal respondenten: 40

46. De omgeving van de school is voldoende veilig.



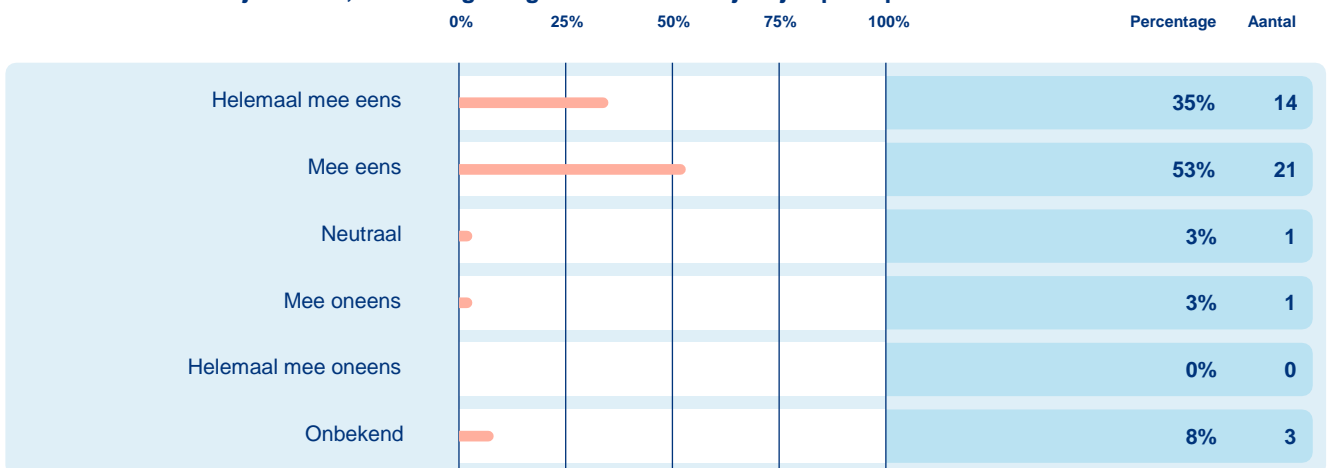
Aantal respondenten: 40

47. Er wordt op school voldoende aandacht besteed aan hygiëne.



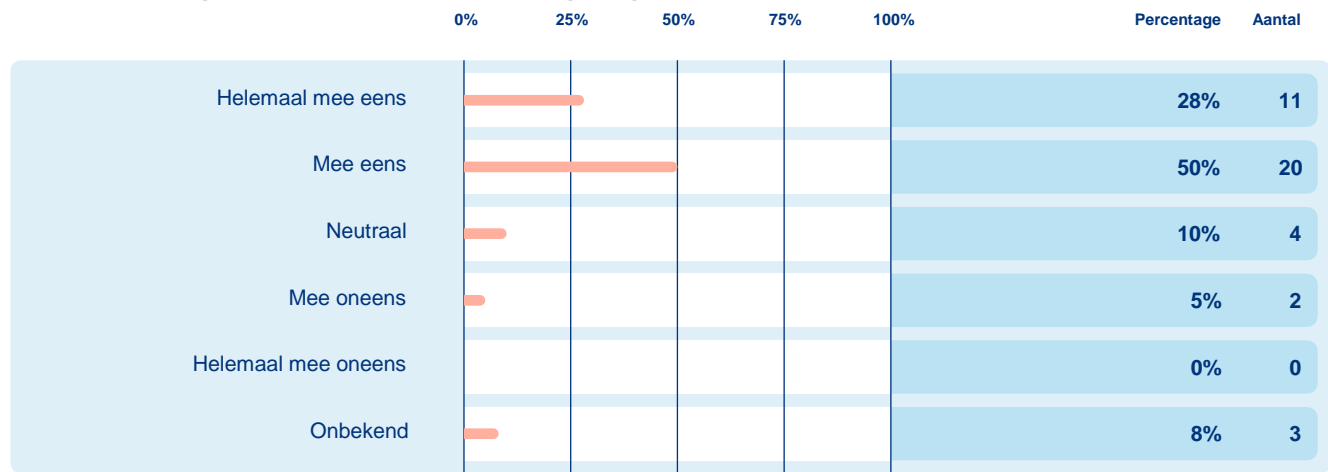
Aantal respondenten: 40

48. Als er iets met mijn kind is, wordt er goed geluisterd naar mijn kijk op het probleem.



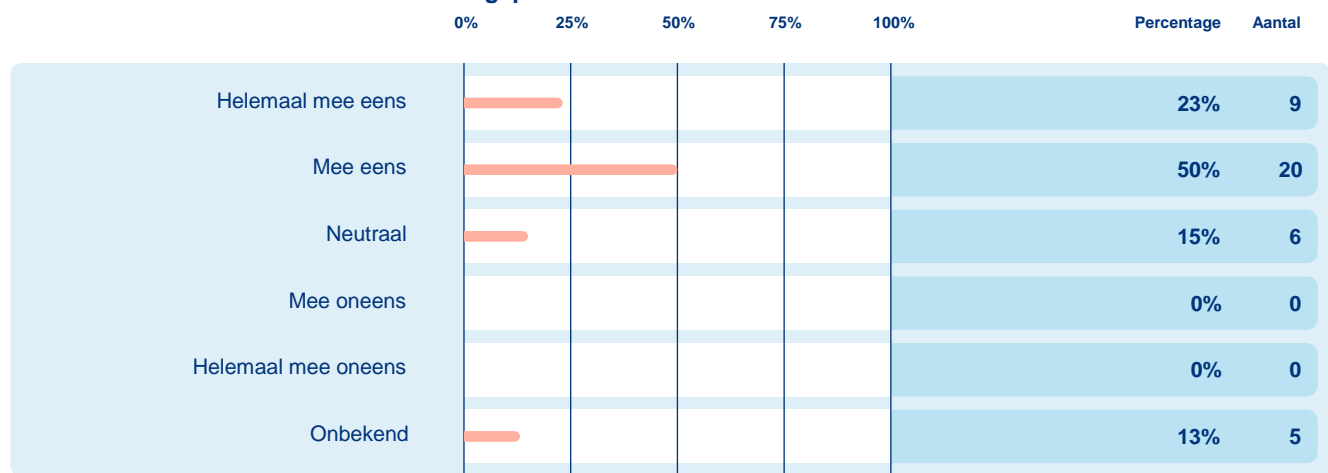
Aantal respondenten: 40

49. Een handelingsplan (plan van aanpak) wordt goed gecommuniceerd.



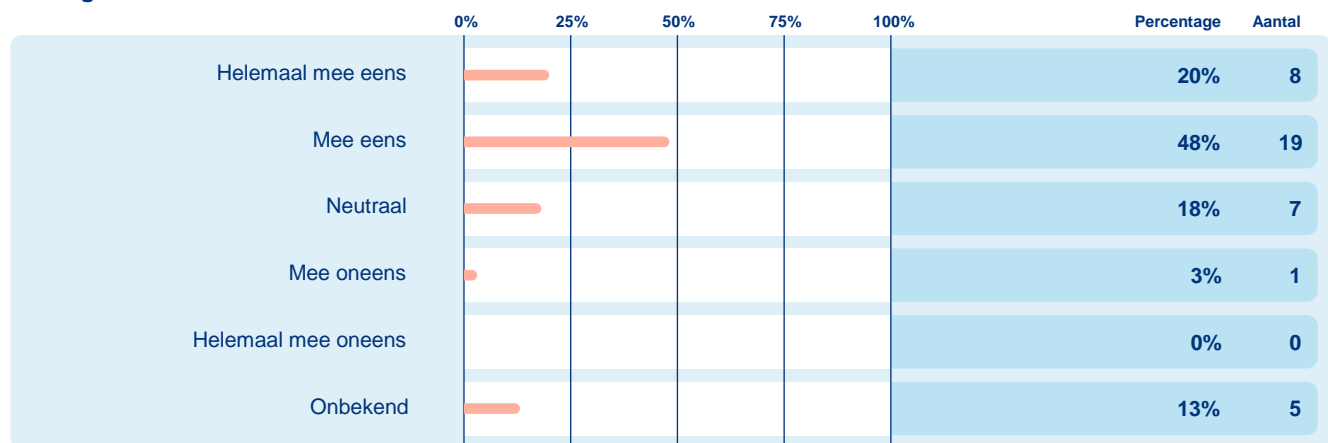
Aantal respondenten: 40

50. De doelen staan helder in elk handelingsplan beschreven.



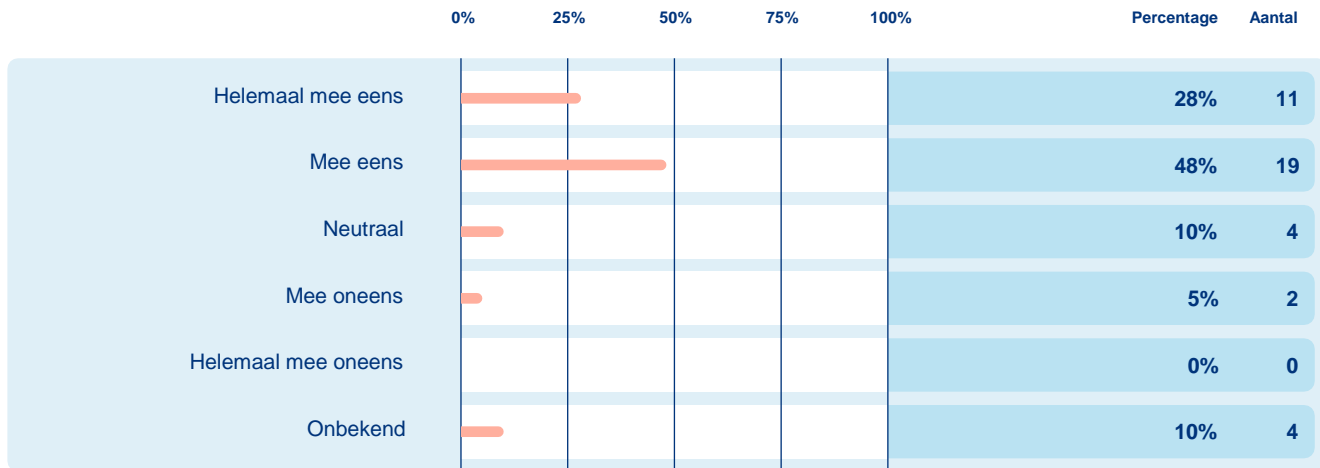
Aantal respondenten: 40

51. Handelingsplannen worden altijd uitgevoerd zoals beschreven, tenzij er duidelijke reden is die goed met mij wordt gecommuniceerd.



Aantal respondenten: 40

52. Er worden altijd goede afspraken gemaakt als het gaat om extra zorg voor mijn kind(eren).



Aantal respondenten: 40

53. Wat zijn de sterke punten van de school?

- Elk kind mag zijn zoals hij is. Dat wordt meegegeven in de groep.
- Pedagogisch. En fijn dat er veel aandacht besteed wordt aan een goede basis bij rekenen (automatiseren).
- Ouders zijn welkom, aandacht voor ieder individueel kind, korte lijnen mogelijk naar leerkrachten/ oa-ers, contactmomenten 'op maat'.
- Kunnen goed inspelen op de problemen van de kinderen.
- De betrokkenheid naar de ouders en meedenken in alle situaties
- Goede begeleiding voor de kinderen. Fijn dat er extra mogelijkheden zijn in de begeleiding, zoals ergo, fysio, logo. Evaluatiemomenten zijn waardevol, ook fijn dat informatie vanuit de vorige school goed meegenomen wordt en dat de leerkrachten openstaan voor aanvullende informatie vanuit thuis.
- Fijne persoonlijke aandacht voor kind en ouders! Kleine klassen met veel toezicht.
- Goed luisteren naar ouder en kind luistert oor , begrip naar de kinderen toe
- Dat ze de kinderen altijd individu kunnen helpen met leren.. En je probleem serieus nemen.
- genoeg aandacht voor mijn kind en goede begeleiding
- laten elk kind in zijn/haar waarde en doen er alles aan om dit te stimuleren
- Vriendelijk, individuele aandacht voor het kind, fijne communicatie, mijn kind gaat met plezier uit school, openheid, mogelijkheid om zaken aan te kaarten.
- Betrokkenheid op het kind. Aandacht voor de sociaal-emotionele kant van de leerling Vriendelijk en betrokken personeel
- Veilig klimaat, oog voor verschil in achtergrond en problematiek.
- altijd een luisterend oor voor ouders en kinderen. Veel structuur, duidelijkheid maar ook gezelligheid. Ieder mag zichzelf zijn!
- uitkomen identiteit, en zeer goede communicatie naar de ouders. geven professioneel les
- betrokkenheid en persoonlijke aanpak zeer kindgerichte aanpak met duidelijke indentiteit
- Elk kind mag zichzelf zijn. Leuk team, met aandacht voor het kind.

betrokkenheid op de individuele leerling; gevoel van welkom na een moeilijke periode in regulier onderwijs; speciaal onderwijs, maar toch gewoon

warm welkom voor nieuw kind en ouders

Kleine klassen en voldoende leerkrachten die betrokken zijn bij de groep

Open communicatie naar leraren toe. Zeker met gebruik van Parro!

Het goede contact dat we ervaren met de school en je voelt je gehoord. Ga zo door.

ze gaan heel goed om met uitleg over de bijbel, ze werken heel goed met digi bord, ze geven de kinderen complimenten, een leerling kan er zijn zoals die is, ze doen ook leuke dingen buiten om de gewone les stof ze leggen de leerstof heel goed uit,

Ze willen je overal in tegemoetkomen, alle vragen kun je stellen, zeer vriendelijke juffen en meesters!

54. Wat zijn de verbeterpunten voor de school? (paar opmerkingen zijn er uit gehaald, omdat dit naar een klas of ouderpaar te herleiden is)

Ik weet er niet zo direct eentje te noemen.

Het opstellen van verwachtingen klopt niet altijd met de praktijk. Bv in groep 6 de cito van e5 gehaald en dan staat er als einddoel gr 8 m6.

Theorie van ouderbetrokkenheid klinkt mooi, helaas blijft de praktijk wat achter... Implementatie heeft nog wel een aantal stappen te gaan, werd vooral duidelijk in de corona, thuiswerkperiode.

Meer eisen aan de leerlingen stellen.

geen

Nu nvt.

Geen idee

Veel wisselende juffen in korte tijd voor de klas. Nog meer individueel kijken naar groei en ontwikkeling, niet alleen t niveau groepje blijven volgen.

er valt heel veel te verbeteren in onze beleving

Iedereen doet enorm z'n best. Kritiek is altijd makkelijk om te geven maar ik kan alleen maar zeggen dat ze zo goed zijn voor de kinderen

weet ik eigenlijk niet

Meer per week doorgeven in een verslag wat ze geleerd hebben en hoe het gaat in de mail persoonlijke informatie en hoe het kind zich ontwikkeld. Meer contact met ouders onderling, contact avond enzo.

weet ik niet we zijn erg tevreden

nog te weinig ervaring met de school om hier een mening over te hebben

Geen verbeterpunten

Nu de kinderen zijn verdeeld in praktijk en theoretische klassen lijkt het dat de leerlingen in de praktijkklas minder uitgedaagd worden. Hierdoor is er kans dat een leerling gaat onderpresteren

Weer een sbo+ klas maken

De overige hulp aan kinderen zoals logopedie, fysio zou wat meer naar ouders teruggekoppeld mogen worden. Als ouder heb ik er niet altijd zicht op wat er gebeurt bij deze vorm van hulp en wat de doelen zijn of hoe het verloop is.

nvt

schoolgebouw ;)

Lastig te verzinnen, we zijn erg tevreden

Bij de overgang naar een andere groep moet er beter worden gekeken naar de klik tussen kinderen. Nu sbo en sbo+ zijn gefuseerd, zijn de klassen zo veranderd dat er kinderen zijn die hieronder lijden. Ze missen hun vriendjes uit de vorige klas en bepaald gedrag wordt gekopieerd. De fusie hebben wij nog niet als een pluspunt gezien. Dit verlaagt de motivatie om te leren.

mogelijk ouders wat meer betrekken bij de processen in de groep, zover dat de privacy niet schaadt; door corona niet mogelijk, maar andere kinderen uit het gezin zouden ook graag eens een kijkje nemen in de school bij een projectavond oid.

Niet ieder schooljaar de klassen switchen. Vinden wij héél nadelig voor ons kind, ivm vriendschappen die ontstaan zijn en daardoor "verbroken" worden. En ook een stukje veiligheid en vertrouwen in je "eigen klas" mis je dan!

Meer aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling van kind. Met name bij kinderen die op leefgebied goed meekomen.

ik heb geen idee

als er iets te doen is vanuit school met betrekking voor de ouders graag dat s'avonds doen behalve kennismaking met de nieuwe juf mester graag onder schooltijd doen zonder ouder is het wel met de ouders erbij dan graag "savonds, Samuelschool mag wat bereft de gangen wel wat meer gezelliger uitzien, en kwa zwemlessen alleen maar zwemles geven en niet meer vrij zwemmen het is toch al zo kort

Geen