

## **Gedragscode**

Op SBO Samuël hanteren wij afspraken die te maken hebben met onze omgang met leerlingen. Deze vloeien voort uit onze bron van pedagogisch handelen: onze missie en visie.

In ons pedagogisch klimaat zijn er voor iedereen geldende duidelijke afspraken. Het gaat om afspraken die een bijdrage leveren aan een prettige, veilige sfeer waarin elkaar geen pijn of verdriet wordt gedaan en waarin we elkaar niet in een bepaalde positie dwingen. Deze afspraken zijn weergegeven in de vorm van een gedragscode die van toepassing is op onze school.

## **Reden gedragscode**

Een gedragscode legt de algemene omgangsvorm vast tussen:

- medewerkers en leerlingen
- medewerkers onderling
- leerlingen onderling
- medewerkers en ouders\*
- externe disciplines/ bezoekers van de school

## **Eigenaarschap gedragscode**

De gedragscode geldt op school voor iedereen. Hij functioneert alleen als de afspraken door alle medewerkers voorgeleefd worden en overtreding ervan passend wordt gesanctioneerd.

Onze gedragscode wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. We voorkomen tussentijdse bijstelling van zowel de gedragscode als de afspraken: dit kan de transparantie namelijk verstoren.

Een ander belangrijk onderdeel van het veiligheidsbeleid is het opstellen van regels voor het **sociale** verkeer op school.

## **Doelen gedragscode**

- Het scheppen van een pedagogisch klimaat waarbinnen alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen
- Het bijdragen aan preventie van machtsmisbruik in ruime zin
- Het bevorderen en bewaken van veiligheid, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle betrokkenen bij hun werk op onze school
- Het bewaken van de in de wet vastgestelde privacywetgeving

## **Voordelen gedragscode**

- Betrokkenen kunnen elkaar aanspreken op naleving van de gezamenlijke gedragsregels
- Op school is er eenduidigheid in omgang en benadering van elkaar

## **Aandachtspunten van de gedragscode**

Als school kunnen we ook naar buiten toe, vooral naar de ouders van de leerlingen, duidelijk maken hoe binnen onze school betrokkenen omgaan met de aan ons toevertrouwde leerlingen. Bij het hanteren van de gedragscode zijn een aantal aandachtspunten belangrijk:

- De gedragscode houdt niet in dat het gedrag dat niet in regels of afspraken is vastgelegd, automatisch wel toelaatbaar is

\* Als we in onze documenten spreken over ouders, bedoelen we ook pleegouders en verzorgers

- De gedragscode mag de spontane omgang van alle betrokkenen met elkaar niet in de weg staan
- Bij het vaststellen van de regels moet rekening worden gehouden met de aard en het sociaal-emotioneel ontwikkelingsniveau en eventuele andere bijkomende handicaps van de leerling.

### **De uitgangspunten voor de gedragscode**

Het uitgangspunt van de gedragscode is dat onze school een pedagogisch klimaat creëert waarbinnen leerlingen, medewerkers en ouders zich veilig voelen.

Van alle geledingen binnen onze school: directie, leerkrachten, leerlingen, assistenten, ander onderwijs ondersteunend personeel, (pleeg)ouders en stagiaires, wordt verwacht dat zij zich houden aan de opgestelde regels. Deze uitgangspunten zijn gespecificeerd in een gedragscode voor onze school.

Gedragsregels/afspraken zijn gebaseerd op de volgende uitgangspunten, uiteraard met de kaders van de missie en visie van de school:

#### **Respect**

Wij respecteren elkaar zoals we zijn, met onze aantrekkelijke en minder leuke eigenschappen.

#### **Veiligheid**

Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door rust, veiligheid, geborgenheid en structuur. Wij onthouden ons van elke vorm van verbale, non-verbale of fysieke agressie, gezagsondermijning, intimidatie, mishandeling en vandalisme.

#### **Verschillen**

De school creëert de ruimte om verschillend te zijn. Dit kan zowel persoons- als cultuurgebonden zijn en hanteert hiervoor een niet-stereotype benadering.

#### **Positief zelfbeeld**

De school scheidt voor leerlingen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.

\* Als we in onze documenten spreken over ouders, bedoelen we ook pleegouders en verzorgers