

Hoe werken wij bij SBO Samuël?




Speciale Scholen Kapelle


Gewoon waar het kan...
Speciaal waar het moet!



Inleiding

Liefde voor kinderen die net iets extra's nodig hebben, goed kunnen luisteren, consequent zijn, structuur kunnen bieden, in staat zijn jezelf te verplaatsen in anderen en rust uitstralen... Deze vaardigheden kun je goed gebruiken als je op het SBO komt werken. Je krijgt er veel voor terug! Een open en betrokken team, maar bovenal de lach van een kind dat weer gelooft in zichzelf!

We constateren regelmatig dat er een verkeerd beeld is van (het werken op) het SBO. We horen dan ook wel eens dat dit helaas een reden is om niet te solliciteren. Dit terwijl heel veel van onze collega's zeggen niet meer terug te willen naar het reguliere basisonderwijs. Daarbij komt dat onze leerlingen het SBO onderwijs bikkelhard nodig, maar hoe kunnen wij leerlingen plaatsen als er te weinig leerkrachten zijn? Door middel van deze brochure hopen we daarom een beeld te geven hoe het er op het SBO aan toe gaat.

Leerkrachten aan het woord

Janneke Heijboer maakte de overstap van een reguliere basisschool naar SBO Samuël (reguliere groep). Een jaar later deed ze haar verhaal. Hoewel de overstap aan één kant meeviel - "ik had het idee dat het SBO de prullenbak van de basisschool was, maar het voelde heel normaal" -, moest ze wel even omschakelen. "Ik dacht dat ik les kon geven, maar moest hier soms heel creatief zijn en veel geduld hebben. Sommige leerlingen hebben extreem veel duidelijkheid nodig. Het is puzzelen". Janneke heeft een veel kleinere klas dan in het reguliere onderwijs. "Daardoor heb ik meer tijd om kinderen de aandacht te geven die ze nodig hebben. Door de rustige setting zie je ze opbloeien".

Janneke en haar collega's werken vanuit het motto: "Gewoon waar het kan... Speciaal waar het moet!" "Geweldig!" vind ze. "Ik geef gewoon de vakken en waar het moet doe ik aanpassingen. Bij muziek bijvoorbeeld. Er is een leerling die niet kan omgaan met prikkels bij dat vak. Je kunt dan de strijd aangaan, maar ik geef hem sinds kort een andere taak. Dat geeft hem, de klas en mij rust." Janneke merkt dat haar hart sneller gaat kloppen bij de leerlingen die extra zorg nodig hebben. "Deze doelgroep raakte me. Voor de herfstvakantie dacht ik nog: heerlijk, even rust! In de vakantie werd dat: ik mis jullie, wanneer zie ik jullie weer?"

Collega Corine van Steenis (+ groep) herkent het "puzzelen" waar Janneke het over heeft. "In mijn eerste jaar op SBO Samuël had ik een plusgroep met Cluster 4- en rebound-leerlingen. Bijna iedereen had een hele zware rugtas. Toch motiveert zo'n situatie mij juist om -biddend- met die leerlingen verder te komen. Het is zo mooi als je een kind weer even ziet lachen of als je hem weer ziet geloven in zichzelf".





Werken jullie met speciale methodes?

Nee, We werken met dezelfde methodes als in het reguliere basisonderwijs.

Klopt het dat de leerlingen op het SBO weinig moeten leren?

Leerlingen op het SBO leren genoeg om goed aan te kunnen sluiten bij het voortgezet onderwijs. Kinderen krijgen het volgende aangeboden:

- * Uitstroom naar PRO > lesstof t/m eind groep 5 van het reguliere basisonderwijs.
- * Uitstroom naar VMBO met LWOO > Lesstof t/m halverwege groep 7 van het reguliere basisonderwijs.
- * Uitstroom naar VMBO > lesstof t/m einde groep 8 van het reguliere basisonderwijs
- * Uitstroom naar HAVO > lesstof t/m eindgroep 8 van het reguliere basisonderwijs en extra uitdaging.

Per hoofdvak kan lesstofaanbod verschillen.

Heb je een speciale opleiding nodig om leerkracht te worden op het SBO?

Om les te kunnen geven in het SBO regulier is een afgeronde PABO opleiding voldoende. Voor SBO+ vragen we een aanvullende Master Sen opleiding (evt. te volgen terwijl je al les geeft in SBO+). Wel raden we aan om eerst ervaring op te doen in het reguliere onderwijs.

SBO is toch een speciale school voor kinderen met dyslexie?

Alleen dyslexie is geen criterium om toegelaten te worden op het SBO. Wij hebben wel veel ervaring met kinderen die dyslexie hebben. Als een kind echter geen bijkomende problematiek heeft, dan moet het kind op het reguliere basisonderwijs voldoende ondersteuning kunnen krij-

Hoe passen jullie het motto "gewoon waar het kan...speciaal waar het moet" toe in de dagelijkse praktijk?

We gaan uit van de onderwijsbegeleidingsbehoefte van een kind. Dat kan betekenen dat hij in de ene les gewoon het programma volgt en voor een andere les aanpassingen krijgt. Voorbeeld: een spellingles kan een kind uit het werkboek maken, maar bij rekenen is het beter dat hij op een kopie werkt. Ook kan het voorkomen dat een kind in een rekenles maar één type som hoeft te maken en dat hij in de volgende rekenles het andere type doet. Dit i.p.v. verschillende type sommen in één les



???

Veel gestelde
vragen



Is het niet heel zwaar om een klas te hebben met kinderen die allemaal problemen hebben? .

Het is hier inderdaad hard werken. Elk kind dat hier komt heeft minimaal één probleem. Wij denken echter in kansen en we hebben ook de mogelijkheden om het kind die kansen te bieden. Hierdoor neemt hun frustratie af en neemt het welbevinden toe. Enkele voorbeelden daarvan zijn: de kleinere klassen, een aangepast programma op eigen niveau, een prikkelarme omgeving en kinderen voelen zich geen uitzondering meer omdat iedereen een probleem heeft. Wanneer je een kind op ziet bloeien is het alle inspanning waard!

Als je op het SBO gestructureerd moet werken, is er dan wel ruimte voor leuke dingen? .

Deze ruimte is er zeker. Wel wordt er per klas (en soms per leerling) gekeken naar wat mogelijk is. We vieren de christelijke feestdagen met elkaar, gaan op schoolkamp en/of excursie, vieren koningsdag, hebben een leesfeest, plannen jaarlijks een gezamenlijk moment waarin kinderen hun talenten op een positieve manier kunnen presenteren en voor vakanties mogen de kinderen vrij zwemmen.

Hoe ziet een profiel van een SBO leerkracht er uit?

oog-voor
pedagogisch
enthousiast
beslist
empathisch
goed-kunnen-luisteren
duidelijk
liefdevol
gestructureerd
consequent
geduld
teamplayer
flexibel
vergevingsgezind
passie
gemotiveerd
bron:-de-bijbel
eigenwijs
genieten-van-kleine-successen
sterk-in-je-schoenen-staan



Gewoon waar het kan... Speciaal waar het moet!



Bezoekadres: Coxstraat 9, 4421 DC Kapelle

Postadres: Postbus 99, 4420 AC Kapelle

Tel.: 0113 - 33 00 87

E-mail: info@specialescholenkapelle.nl

Website: www.specialescholenkapelle.nl