

www.POspiegel.nl
Online Evaluatie Instrument

ZML/MG Eben-Haëzer

**Tevredenheidsonderzoek
ouder(s)/verzorger(s) ZML/M**

april 2015

Alle rechten voorbehouden.
CopyRight © 2015 DigiDoc

Algemeen

Eigenschappen Enquête

Nummer	ENQ123189
Naam	Tevredenheidsonderzoek ouder(s)/verzorger(s) ZML/M
Instelling	ZML/MG Eben-Haëzer
Enquête Gemaakt	12-03-2015
Enquête Start	16-03-2015
Enquête Einde	13-04-2015
Groepen	1
Respondenten	66
Respons Periode	16-03-2015 13-04-2015
Enquêtes Compleet	40

Leeswijzer

Voorbeeld vraag met score en spreiding

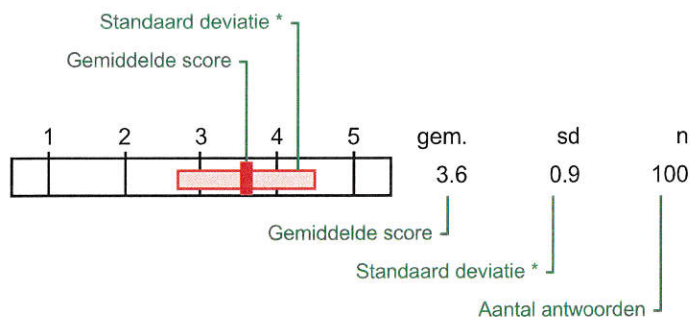
Vraag nummer

1. Het rapport is helder.

Vraag tekst

Omschrijving schaal

5p: oneens - eens



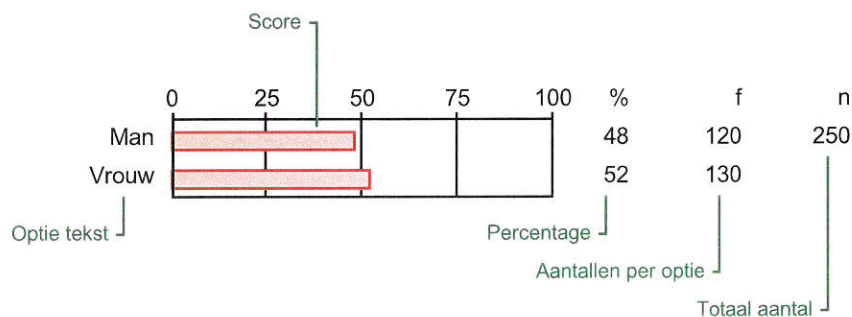
* mate van spreiding rond het gemiddelde

Voorbeeld vraag met frequentie verdeling

Vraag nummer

1. Bent u man of vrouw?

Vraag tekst



Vragen

1. Het tot uitdrukking brengen van de Christelijke identiteit

	1	2	3	4	gem.	sd	n
4P: Slecht/matig/vol/goed					3.9	0.3	112
- regels die de school stelt					3.9	0.3	38
- leermethoden					3.9	0.3	36
- omgangsvormen en gedrag					3.9	0.3	38

2. Inhoud van Bijbels onderwijs

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	34
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						15	5	
4. Goed						85	29	

3. De wijze waarop aandacht wordt besteed aan de viering van de heilsfeiten

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	35
2. Matig						3	1	
3. Voldoende						20	7	
4. Goed						77	27	

4. Toegangsbeleid leerlingen m.b.t. identiteit

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	34
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						35	12	
4. Goed						65	22	

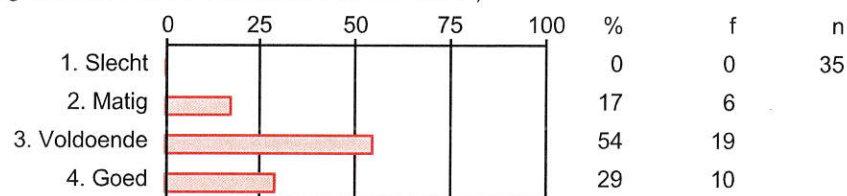
5. Contact tussen u en het klassenteam

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	37
2. Matig						3	1	
3. Voldoende						16	6	
4. Goed						81	30	

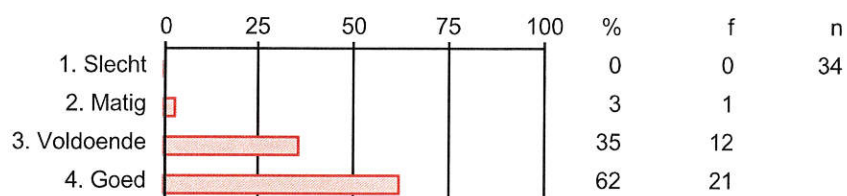
6. Contact tussen u en de teamleider/algemeen directeur

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						3	1	39
2. Matig						3	1	
3. Voldoende						46	18	
4. Goed						49	19	

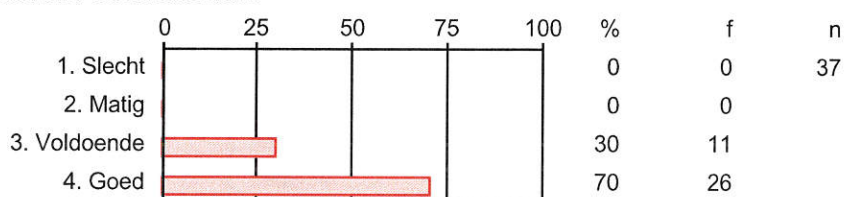
7. Contact met andere ouders (rekening houdend met de streekfunctie van de school)



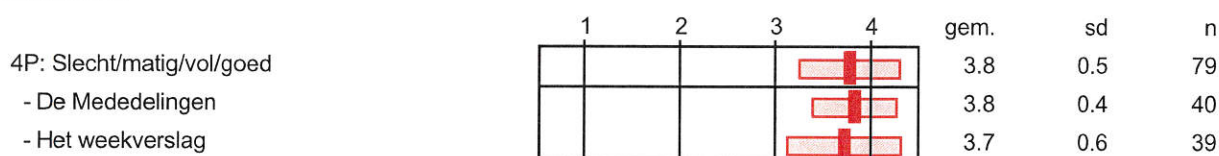
8. Opzet en werking van de ouderavonden



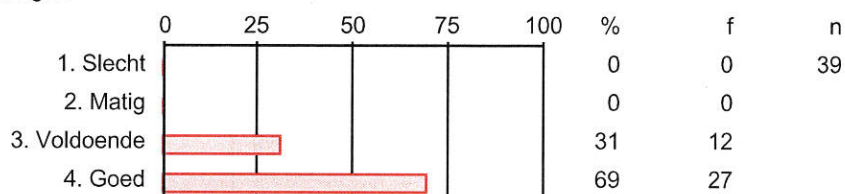
9. Opzet en werking van het ouderbezoek door het klassenteam



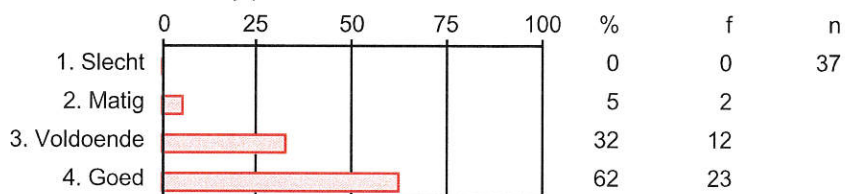
10. Inhoud van:



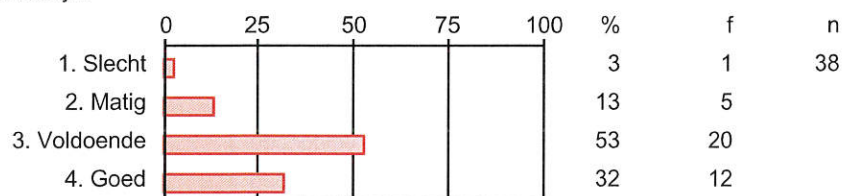
11. Voorlichting door middel van de schoolgids



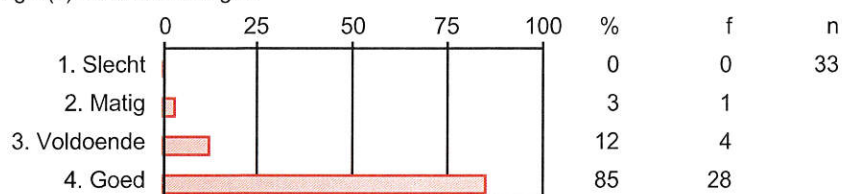
12. Rapportage van de vorderingen van uw kind in het onderwijsplan



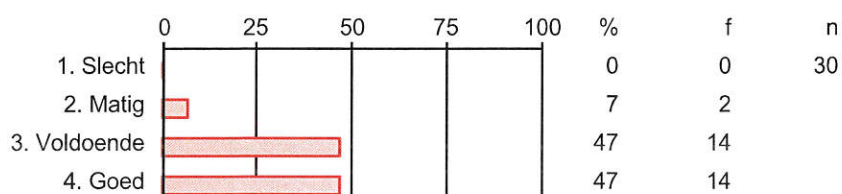
13. Is de inhoud van het onderwijsplan duidelijk?



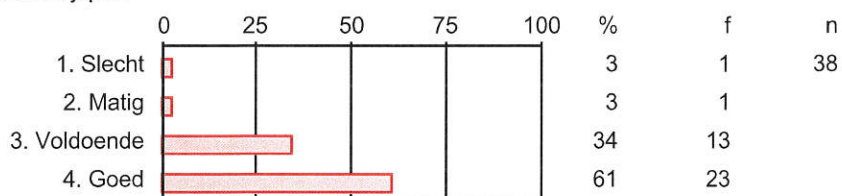
14. intakegesprek (pleeg)ouder(s)/verzorger(s) nieuwe leerlingen



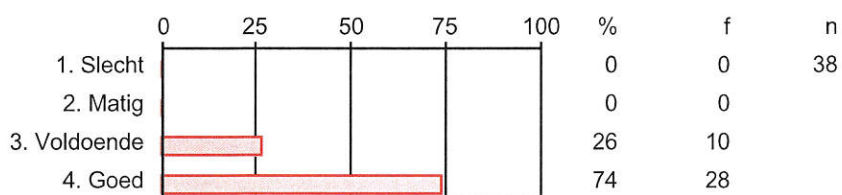
15. Het kunnen spreken van de directie



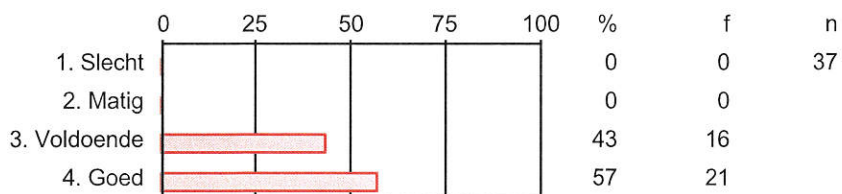
16. Deelname aan bespreking van het onderwijsplan



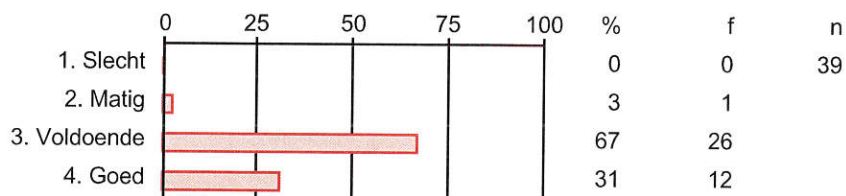
17. ouderweek



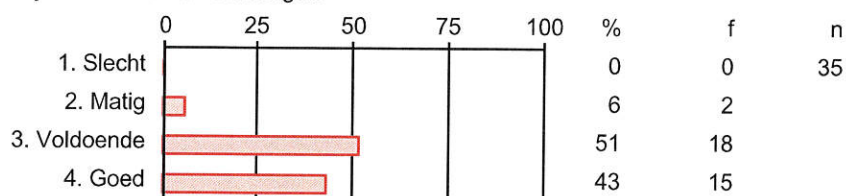
18. De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de betrokkenheid van (pleeg)ouder(s)/verzorger(s)



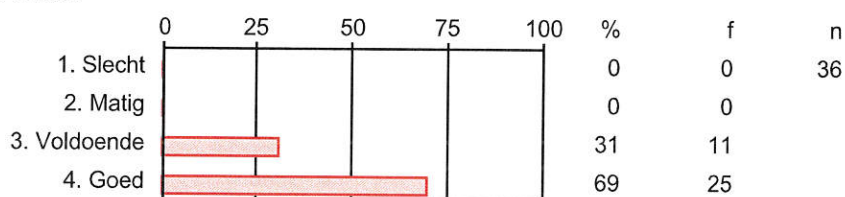
19. De betrokkenheid van uzelf bij de school



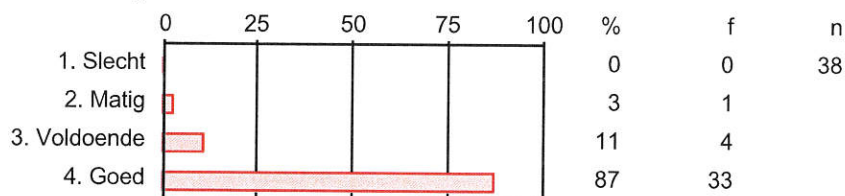
20. Inzet van ouderhulp/ het helpen bij klusjes/ werkavond/werkmorgen



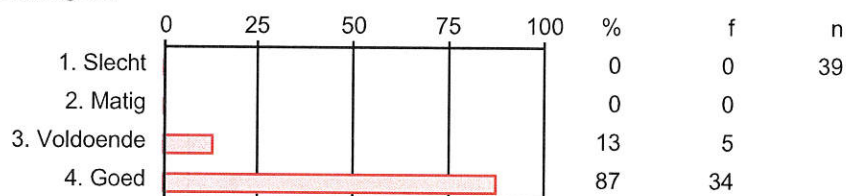
21. Het aanbieden van leerstof op eigen niveau



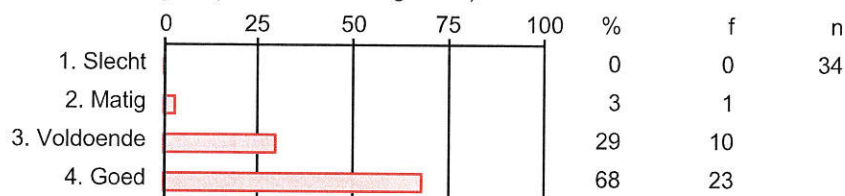
22. Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het uw kind



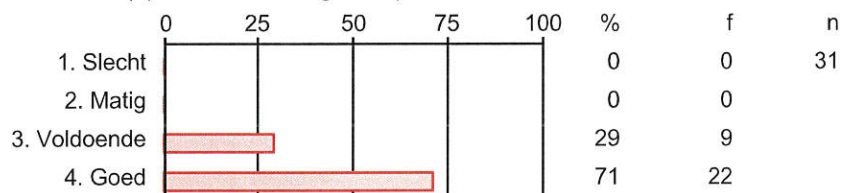
23. Aandacht voor zelfredzaamheid/zelfstandigheid



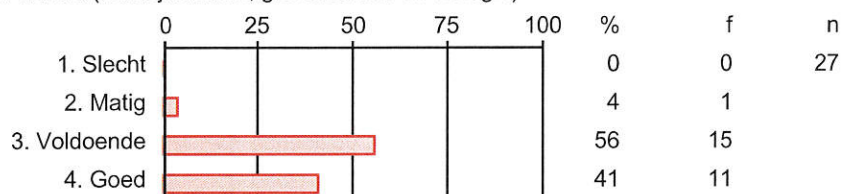
24. Aandacht voor de vakken taal, rekenen, lezen, schrijven (=schoolse vaardigheden)



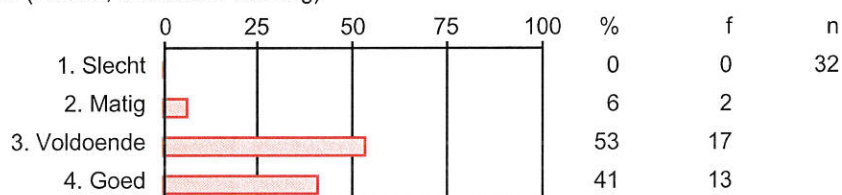
25. Aandacht voor koken, techniek, huishoudkunde (=praktische vaardigheden)



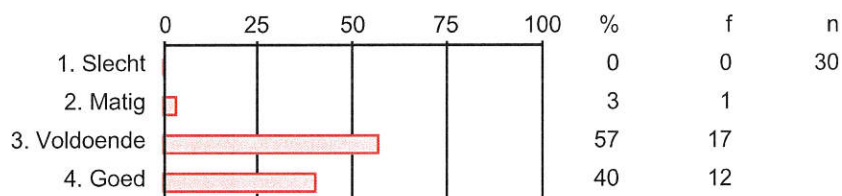
26. Aandacht voor oriëntatie op mens en wereld (aardrijkskunde, geschiedenis en biologie)



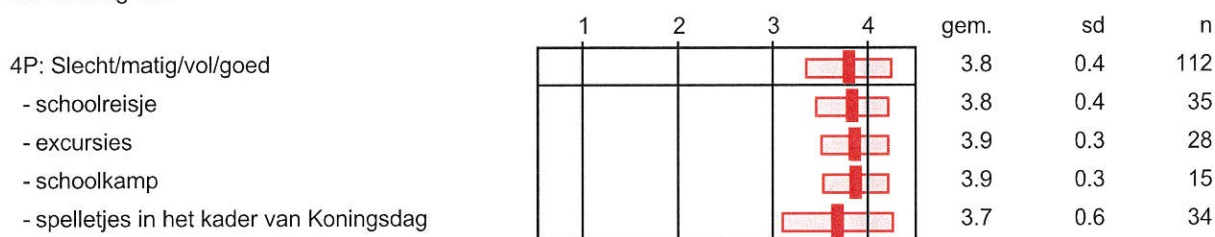
27. Aandacht voor kunstzinnige oriëntatie (muziek, beeldende vorming)



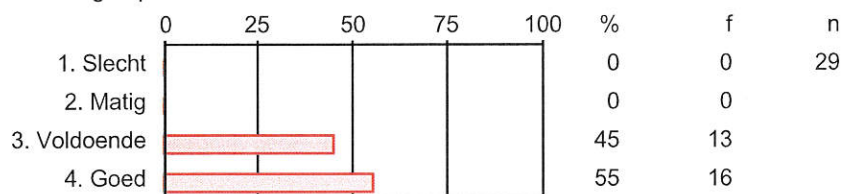
28. Aandacht voor computeronderwijs/nieuwe media



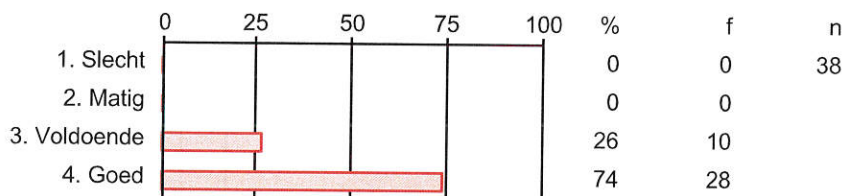
29. De invulling van



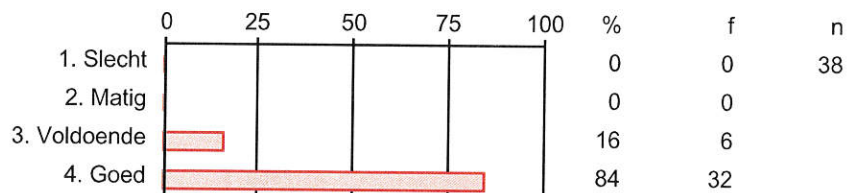
30. De doorgaande ontwikkelingslijnen door alle groepen



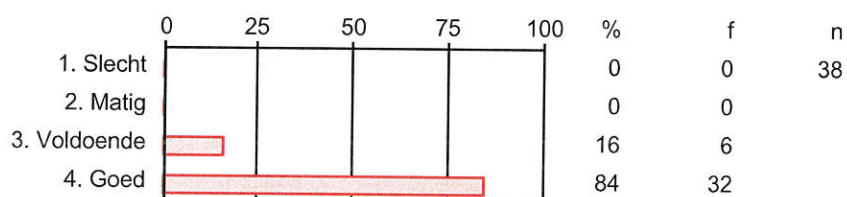
31. Sfeer in de klas



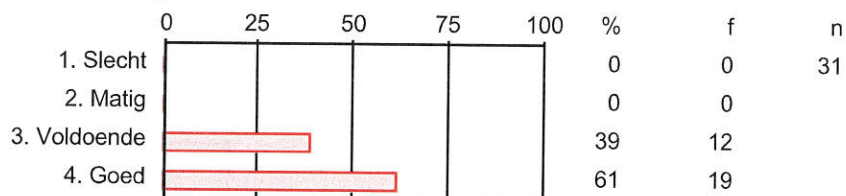
32. Duidelijkheid van gedragsregels



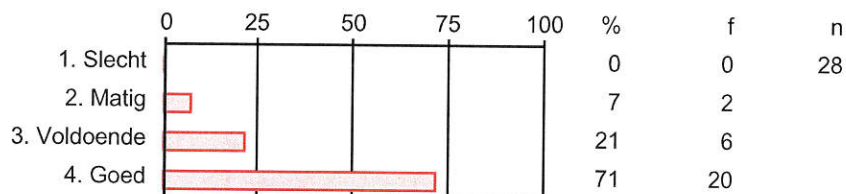
33. Hantering van gedragsregels



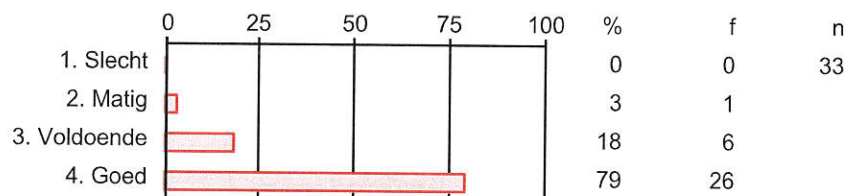
34. Verdeling van de leertijd over de verschillende leergebieden



35. Organisatie van de aanmelding van nieuwe leerlingen



36. Opvang van nieuwe leerlingen



37. Organisatie van:

	1	2	3	4	gem.	sd	n
4P: Slecht/matig/vol/goed					3.8	0.4	138
- schoolreisje					3.9	0.3	34
- excursies					4.0	0.2	26
- schoolkamp (eindgroepen)					3.9	0.3	14
- vieringen					3.7	0.4	34
- spelletjesmiddag					3.8	0.4	30

38. Het overblijven

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	34
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						24	8	
4. Goed						76	26	

39. Omgang van leerkrachten/onderwijsassistenten met leerlingen in het algemeen

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	38
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						16	6	
4. Goed						84	32	

40. Begeleiding van uw kind(eren) door de leerkrachten/onderwijsassistenten in het algemeen

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	38
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						24	9	
4. Goed						76	29	

41. Informatie over het functioneren van uw kind

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	38
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						29	11	
4. Goed						71	27	

42. Bruikbaarheid van de informatie uit het onderwijsplan in de thuissituatie

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. helemaal oneens						0	0	37
2. oneens						3	1	
3. niet oneens, niet eens						11	4	
4. eens						70	26	
5. helemaal eens						16	6	

43. Informatie over de soorten van speciale hulp die de school kan bieden bij leer- en gedragsproblemen

	1	2	3	4	gem.	sd	n
4P: Slecht/matig/vol/goed					3.7	0.5	211
- logopedie					3.8	0.4	38
- fysiotherapie					3.7	0.5	35
- interne begeleiding					3.7	0.5	29
- orthopedagogische hulp					3.6	0.5	25
- maatschappelijk werk					3.6	0.5	21
- jeugdarts					3.7	0.5	34
- ergotherapie					3.5	0.7	29

44. Hulp aan en begeleiding van leerlingen met (leer) problemen

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	35
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						34	12	
4. Goed						66	23	

45. Hulp aan en begeleiding van leerlingen met gedragsproblemen

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	32
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						34	11	
4. Goed						66	21	

46. Hulp aan leerlingen door verwijzing naar (en begeleiding tot) externe hulp

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	25
2. Matig						0	0	
3. Voldoende						36	9	
4. Goed						64	16	

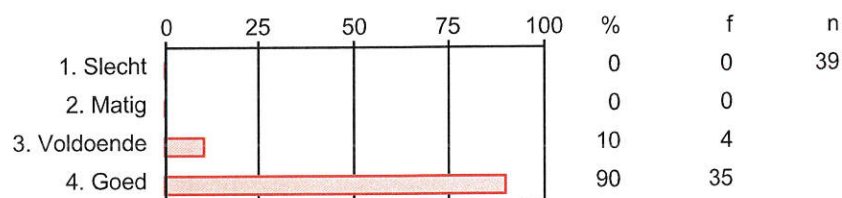
47. Begeleiding en voorlichting rondom de stage

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	14
2. Matig						14	2	
3. Voldoende						36	5	
4. Goed						50	7	

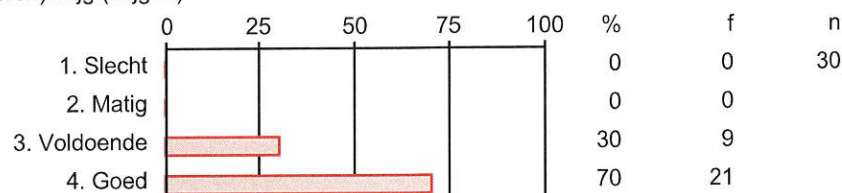
48. Begeleiding en voorlichting bij schoolverlating

	0	25	50	75	100	%	f	n
1. Slecht						0	0	11
2. Matig						18	2	
3. Voldoende						36	4	
4. Goed						45	5	

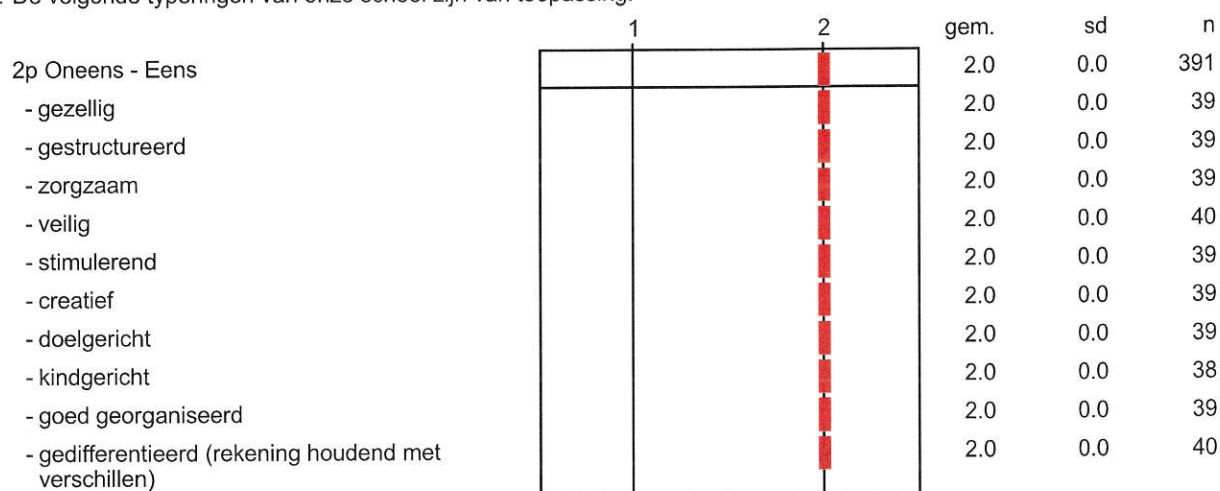
49. De algehele sfeer in de school



50. De hoeveelheid leertijd die uw kinderen) krijgt(krijgen)



51. De volgende typeringen van onze school zijn van toepassing:



52. Op dit moment vindt u het speciaal onderwijs de meest passende onderwijsvorm voor uw kind(eren)

