

**www.POspiegel.nl**  
**Online Evaluatie Instrument**

**SO4 Eben-Haëzer**

**Tevredenheidsonderzoek  
ouder(s)/verzorger(s) SO4**

**april 2015**

Alle rechten voorbehouden.  
CopyRight © 2015 DigiDoc

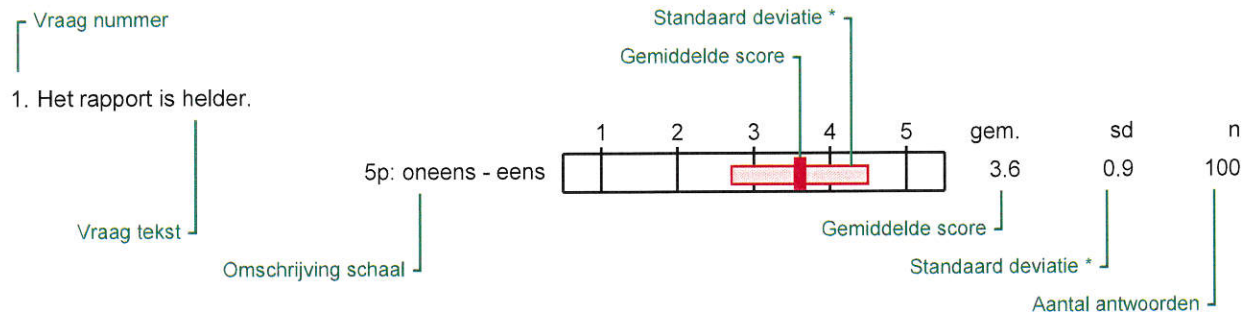
## Algemeen

### Eigenschappen Enquête

|                   |                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Nummer            | ENQ123290                                        |
| Naam              | Tevredenheidsonderzoek ouder(s)/verzorger(s) SO4 |
| Instelling        | SO4 Eben-Haëzer                                  |
| Enquête Gemaakt   | 16-03-2015                                       |
| Enquête Start     | 16-03-2015                                       |
| Enquête Einde     | 13-04-2015                                       |
| Groepen           | 2                                                |
| Respondenten      | 30                                               |
| Respons Periode   | 16-03-2015 08-04-2015                            |
| Enquêtes Compleet | 18                                               |

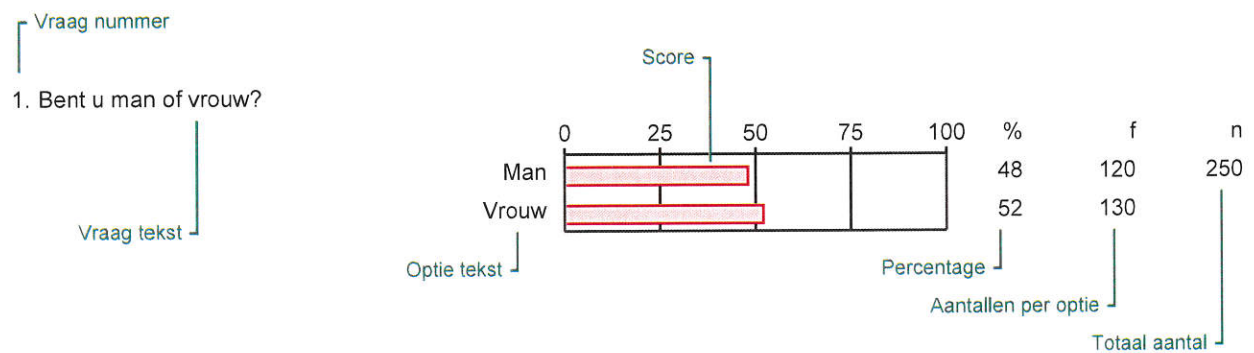
# Leeswijzer

## Voorbeeld vraag met score en spreiding



\* mate van spreiding rond het gemiddelde

## Voorbeeld vraag met frequentie verdeling



## Vragen

### 1. Het tot uitdrukking brengen van de Christelijke identiteit

|                              | 1 | 2 | 3 | 4 | gem. | sd  | n  |
|------------------------------|---|---|---|---|------|-----|----|
| 4P: Slecht/matig/vol/goed    |   |   |   |   |      |     |    |
| - regels die de school stelt |   |   |   |   | 3.9  | 0.3 | 53 |
| - leermethoden               |   |   |   |   | 3.9  | 0.2 | 18 |
| - omgangsvormen en gedrag    |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 17 |
|                              |   |   |   |   | 3.9  | 0.3 | 18 |

### 2. Inhoud van Bijbels onderwijs

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0  | 14 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0  | 0  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 14 | 2  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 86 | 12 |    |

### 3. De wijze waarop aandacht wordt besteed aan de viering van de heilsfeiten

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0  | 16 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0  | 0  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 31 | 5  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 69 | 11 |    |

### 4. Toegangsbeleid leerlingen m.b.t. identiteit

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0  | 15 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0  | 0  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 20 | 3  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 80 | 12 |    |

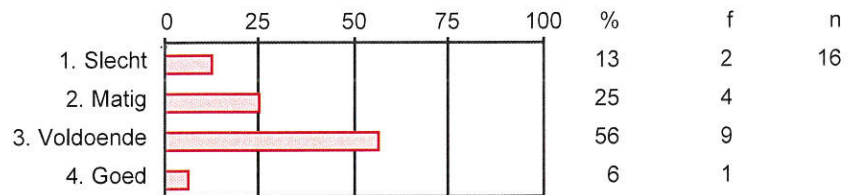
### 5. Contact tussen u en de leerkrachten

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0  | 17 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 6  | 1  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 0  | 0  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 94 | 16 |    |

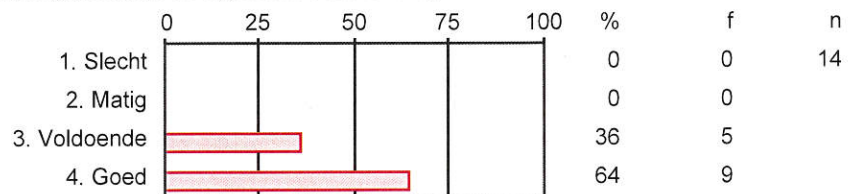
### 6. Contact tussen u en de teamleider/evt. algemeen directeur

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|---|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0 | 15 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 7  | 1 |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 33 | 5 |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 60 | 9 |    |

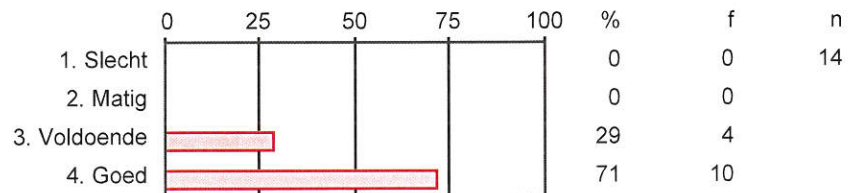
## 7. Contact met andere (pleeg)ouders/verzorgers (rekening houdend met streekfunctie van school)



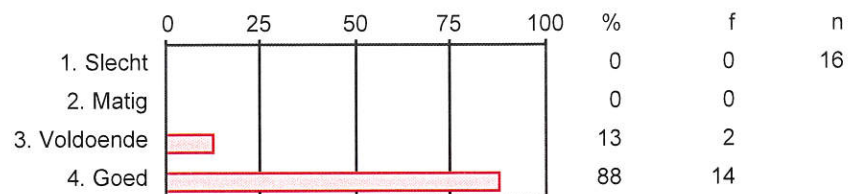
## 8. Opzet en werking van de ouderavonden (introductie en algemene ouderavond)



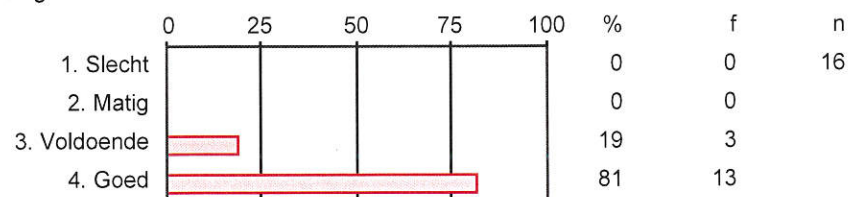
## 9. Opzet en werking van het ouderbezoek door leerkrachten (bij nieuw ingestroomde leerling)



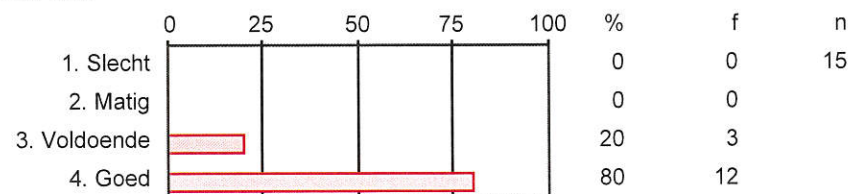
## 10. Inhoud van de "Mededelingen"



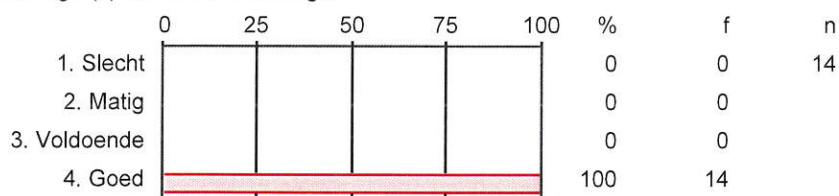
## 11. Voorlichting door middel van de schoolgids



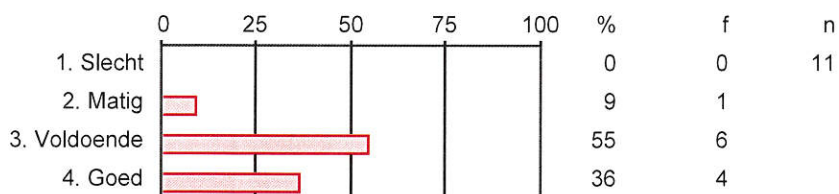
## 12. Rapportage van de vorderingen van uw kind



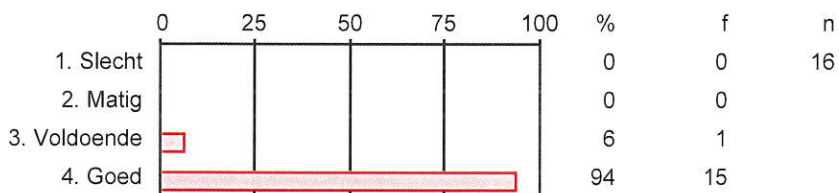
## 13. intakegesprek met (pleeg)ouder(s)/verzorger(s) van nieuwe leerlingen



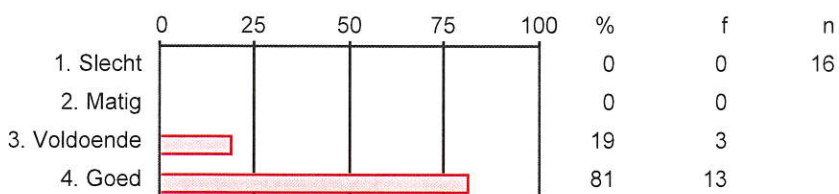
## 14. Het kunnen spreken van de directie



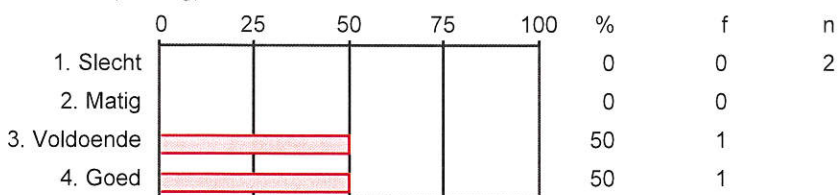
## 15. Resultatenbespreking (2x per jaar) met alle betrokkenen, inclusief (pleeg)ouder(s)/verzorger(s)



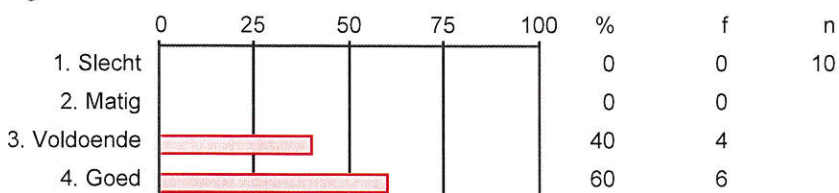
## 16. Telefonisch oudercontact



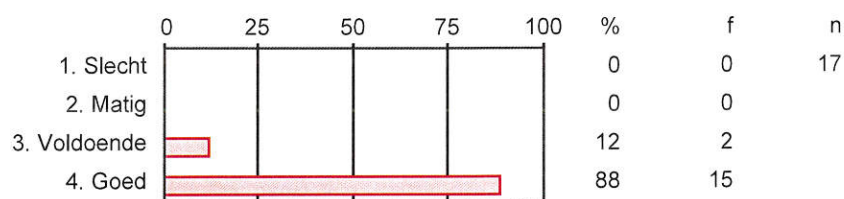
## 17. Bespreking schoolverlaterstoets (indien van toepassing)



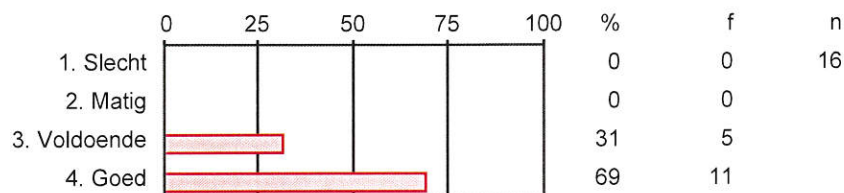
## 18. De oudermiddagen voor nieuwe leerlingen



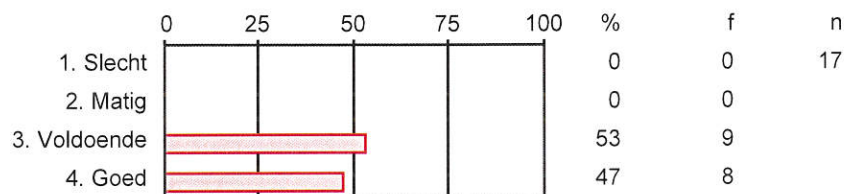
## 19. het Heen-en-weerschrift



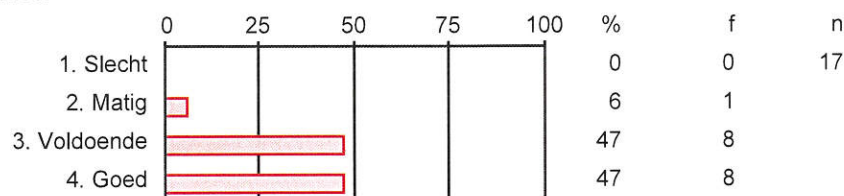
## 20. De schoolkrant van de leerlingen



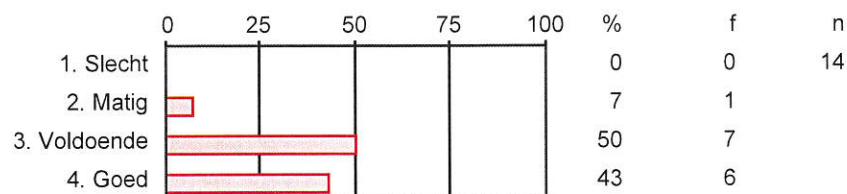
## 21. De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de betrokkenheid van (pleeg)ouder(s)/verzorger(s)



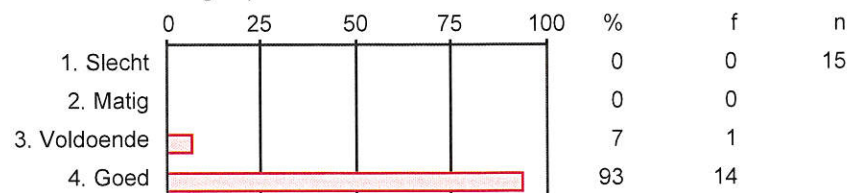
## 22. De betrokkenheid van uzelf bij de school



## 23. Inzet van ouderhulp

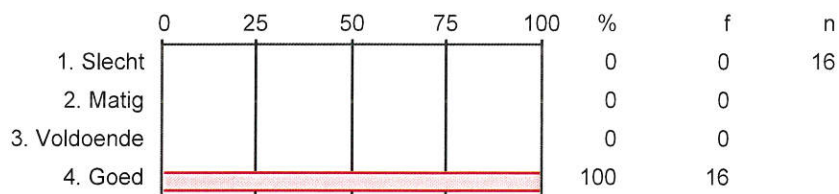


## 24. Het aanbieden van leerstof in niveau stream binnen de groep

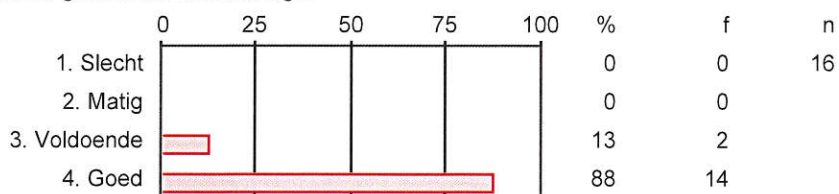




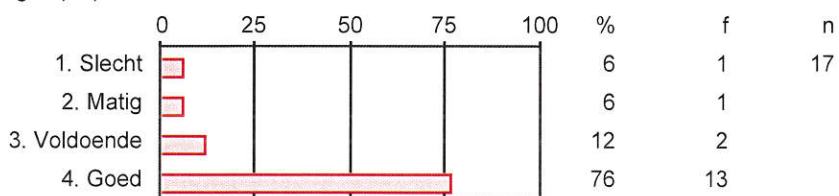
## 25. Aandacht voor de vakken taal, rekenen en lezen



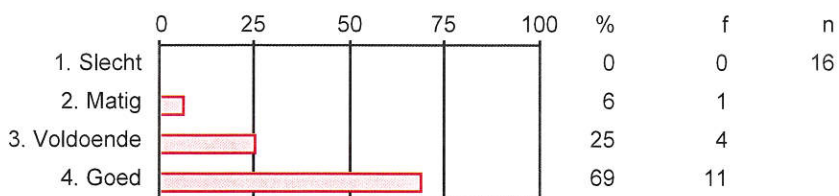
## 26. Aandacht voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en biologie



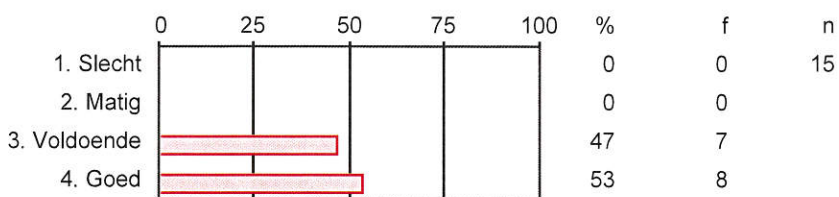
## 27. Aandacht voor het vak Engels (vanaf groep 5)



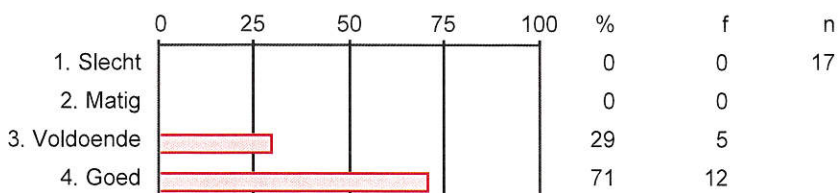
## 28. Aandacht voor de creatieve vakken



## 29. Aandacht voor ICT

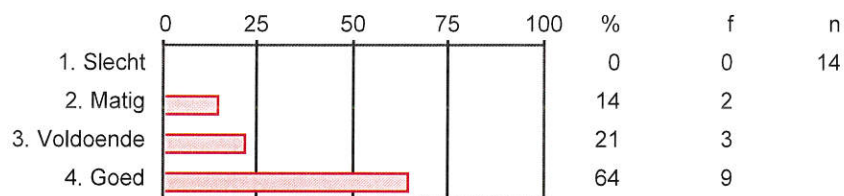


## 30. Huiwerkbeleid

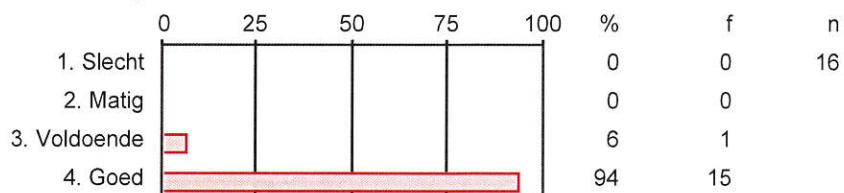




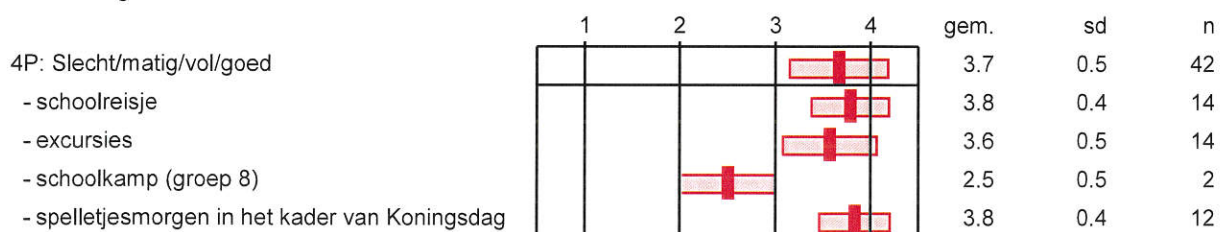
## 31. Houden van spreekbeurten



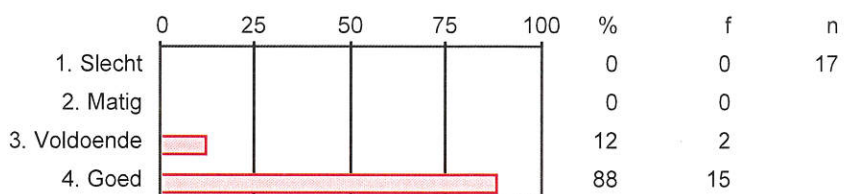
## 32. Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind



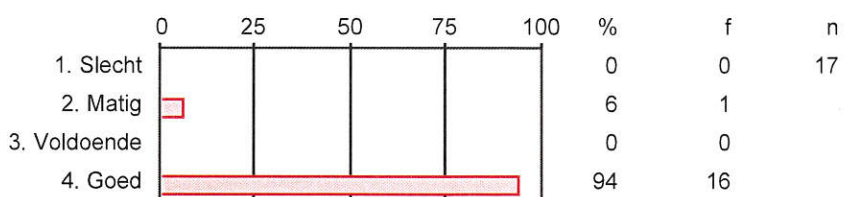
## 33. De invulling van



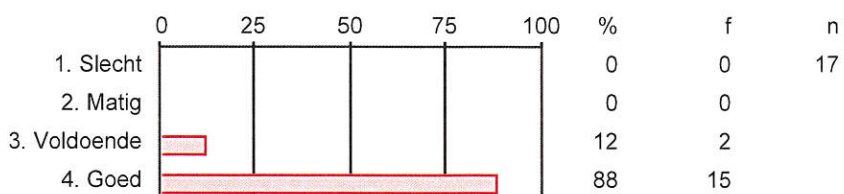
## 34. Gezag in de klas



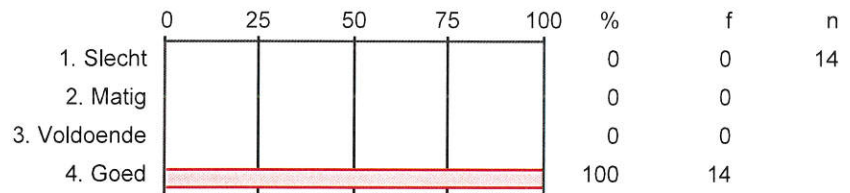
## 35. Duidelijkheid van gedragsregels



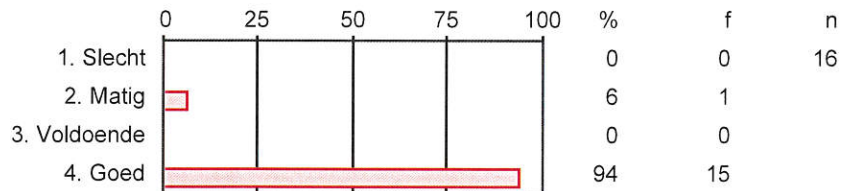
## 36. Hantering van gedragsregels



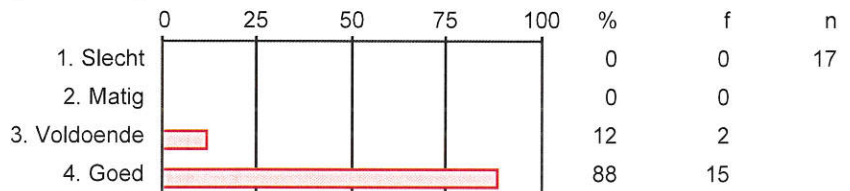
## 37. Opvang van nieuwe leerlingen



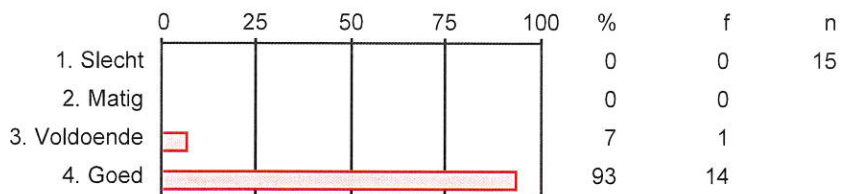
## 38. Het overblijven



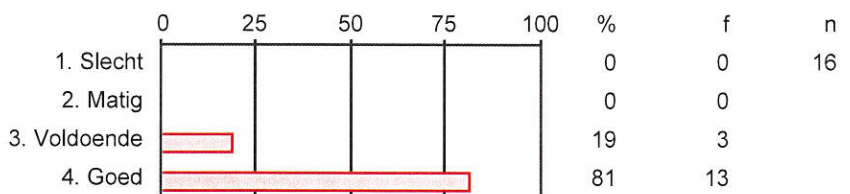
## 39. Omgang van leerkrachten met leerlingen in het algemeen



## 40. Begeleiding van uw kind(eren) door de leerkrachten in het algemeen



## 41. Informatie over de leerprestaties van uw kind d.m.v. rapport, rapportage en ontwikkelingsperspectief



## 42. Informatie over de soorten van speciale hulp die de school kan bieden bij leer- en gedragsproblemen

|                           | 1 | 2 | 3 | 4 | gem. | sd  | n  |
|---------------------------|---|---|---|---|------|-----|----|
| 4P: Slecht/matig/vol/goed |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 87 |
| - logopedie               |   |   |   |   | 3.7  | 0.5 | 10 |
| - fysiotherapie           |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 10 |
| - interne begeleiding     |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 15 |
| - remedial teaching (RT)  |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 11 |
| - orthopedagogische hulp  |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 12 |
| - maatschappelijk werk    |   |   |   |   | 3.9  | 0.3 | 10 |
| - jeugdarts               |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 13 |
| - ergotherapie            |   |   |   |   | 3.8  | 0.4 | 6  |

## 43. Speciale (evt. individuele) hulp aan en begeleiden van leerlingen met leerproblemen

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %   | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|-----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0   | 0  | 12 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0   | 0  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 0   | 0  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 100 | 12 |    |

## 44. Begeleiding en voorlichting bij de overgang naar het voortgezet onderwijs

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f | n |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|---|---|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0 | 4 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0  | 0 |   |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 25 | 1 |   |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 75 | 3 |   |

## 45. De algehele sfeer in de school

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %   | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|-----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0   | 0  | 16 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0   | 0  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 0   | 0  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 100 | 16 |    |

## 46. De hoeveelheid leertijd die uw kinderen) krijgt(krijgen)

|              | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|--------------|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1. Slecht    |   |    |    |    |     | 0  | 0  | 16 |
| 2. Matig     |   |    |    |    |     | 0  | 0  |    |
| 3. Voldoende |   |    |    |    |     | 13 | 2  |    |
| 4. Goed      |   |    |    |    |     | 88 | 14 |    |

47. De volgende typeringen van onze school zijn van toepassing:

|                      | 1 | 2                                                                                   | gem. | sd  | n   |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| 2p Oneens - Eens     |   |  | 2.0  | 0.1 | 154 |
| - gezellig           |   |  | 2.0  | 0.0 | 17  |
| - gestructureerd     |   |  | 2.0  | 0.0 | 18  |
| - zorgzaam           |   |  | 2.0  | 0.0 | 16  |
| - veilig             |   |  | 2.0  | 0.0 | 17  |
| - stimulerend        |   |  | 2.0  | 0.0 | 18  |
| - creatief           |   |  | 1.9  | 0.2 | 15  |
| - doelgericht        |   |  | 2.0  | 0.0 | 17  |
| - kindvriendelijk    |   |  | 2.0  | 0.0 | 18  |
| - goed georganiseerd |   |  | 2.0  | 0.0 | 18  |

48. Achteraf bent u blij dat u de stap naar SO4 genomen heeft

|           | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %   | f  | n  |
|-----------|---|----|----|----|-----|-----|----|----|
| 1. oneens |   |    |    |    |     | 0   | 0  | 17 |
| 2. eens   |   |    |    |    |     | 100 | 17 |    |