



# Schakelgroep

## "Mijn dag op school"

"Goedemorgen: wat fijn dat je er bent!" Dat zegt de juf elke morgen tegen mij als ik op school kom. Ik mag voor schooltijd altijd een poosje spelen. Ik wil dat direct gaan doen. Maar nee hoor, eerst moet ik nog mijn jas uitdoen, mijn tas uitpakken en m'n doosjes en beker in het mandje doen. Dan mag ik heerlijk op het waterbed of in het ballenbad. Het allerleukste daarvan vind ik om de ballen eruit te gooien. Dan liggen er een heleboel ballen op de grond (de juf vindt dat niet zo leuk...)! Het is tijd om te beginnen. De juf brengt me naar mijn foto's. Wat gaan we doen? Ik zie een foto van de kring. Ik loop naar mijn stoel en ga zitten.

Met z'n allen in de kring gaan we luisteren naar de praatknop en praat de juf met ons over wat we hebben gedaan. Mijn mamma heeft gisteravond de praatknop ingesproken. Dat is leuk! Ik hoor mamma. Ze zegt: "Vanmiddag nog lekker gefietst. Het was heerlijk weer, we genoten van het zonnetje. Ook nog een poosje in de zandbak gespeeld. We aten

macaroni; dat was smullen."

Ik luister ook graag naar de praatknop van de anderen en ik geniet dubbel als een andere mamma een versje heeft ingezongen.

We gaan psalmen zingen. Ik krijg mijn psalmmap. We zoeken de psalm op. Sommige psalmen kan ik al zelf vinden. Bijvoorbeeld de psalm van het hert. De juffen zingen mee met psalmboek.nl. Dat is mooi.

Daarna gaan we bidden en luisteren we naar het Bijbelverhaal. De juf pakt een grote boot en heel veel dieren. Het gaat over Noach. De dieren gaan in de ark. Ik mag er ook één in de ark doen.

We zingen nog meer psalmen en dan is het tijd om te gaan werken.

Leuk, we gaan koken. Hmm... lekker! Ik ruik aan de appel. Ik voel aan het deeg. En ik stop snel een rozijntje in mijn mond. Samen met de juf maak ik een appelflap. Ik wil hem nu al wel opeten, maar dat kan nog niet. Eerst moet deze in de oven. Dan is het tijd om fruit te eten. Dit doen

we met z'n allen aan de grote tafel. Ik pak mijn eigen spullen én ik deel de bekers van de andere leerlingen uit. Ik zie dat de juf lekkere druifjes heeft. Ik kijk heel lief naar juf én wijs naar de druiven en maak geluidjes. "Wil jij ook druif?" vraagt juf. Ja, dat wil ik. Mijn hand gaat al naar de druiven om er één te pakken, maar juf geeft er snel één aan mij. Ze zegt: "Eén voor jou".

Het is tijd voor buitenspelen op het plein, heerlijk in de zandbak en fijn op de trampoline.



De fysiotherapeut komt me halen. Ik moet naar de overkant lopen. Ik kan dat heel snel, maar dat is niet de bedoeling. Ik moet eerst over een bank, dan over een paar blokken en dan nog over de staptegels. Wat een gedoe... je kunt toch veel beter in één keer overlopen?!

Tijd voor de muziekles. We luisteren naar muziek en de juf tikt het ritme op mijn benen en mijn armen. Dit vind ik echt het allerleukste om te doen en ik word er ook lekker rustig van.

We gaan buiten aan de picknicktafel eten. Daarna spelen we heel lang buiten in het zonnetje. Omdat het zo warm is, mogen we ook met water spelen.

Vanmiddag gaan we met de hond wandelen.

Met de rolstoel en de buggy's gaan we op stap. Eerst halen we Ticho, de hond op. Hij hoort ons al aankomen en begint te blaffen. Ticho woont dicht bij school en wij mogen met hem wandelen. We gaan naar het park. In het park mag Ticho los en spelen we met hem. Ik ren achter Ticho aan, aai hem of loop weg zodat Ticho achter mij aan komt.



Als we weer op school zijn, moet ik van de juf eerst naar de WC.

Dan gaan we nog wat drinken en tot slot gaan we weer in de kring psalmen zingen en danken. Veel te snel is de dag voorbij, maar morgen mag ik weer naar school!

Ik zwaai naar de juf. In de bus zit ik heerlijk, maar ik ben zo moe dat ik ook nog een klein dutje doe.

