



Een schooldag van SO

van uur tot uur...

8.30: De bussen rijden voor, uitstappen maar! We spelen op het plein tot de bel gaat. De juf staat al op ons te wachten. "Fijn dat jullie er allemaal weer zijn!" Wie is 'assistent' van de juf vandaag? Het smartboard staat al aan. "Zoek de leerpsalm maar op". Wat een mooi begin van de dag, elke morgen opnieuw!

De logopediste komt voor "tweepraat" (een ontvangstgesprek in tweetallen). We schrijven of tekenen een steekwoord op wat we gaan vertellen. Tijdens het vertellen stuurt de logopediste ons, samen met de leerkracht en onderwijsassistent, aan.

Daarna vertelt juf een Bijbelverhaal. We kijken op de Bijbelplaat en zien ook de gebaren die de juf maakt. Dat helpt ons om het verhaal beter te begrijpen en te onthouden.

9.30: Het is tijd voor de rekenles. Dit keer gaan we wegen. We gaan met de balans aan de slag. Met allerlei voorwerpen wordt de weegschaal in evenwicht gebracht. Een andere groep leert het begrip 'kilo'. We houden een pak suiker in onze hand terwijl we de arm gestrekt houden.

"Ervaar het maar" zoveel weegt een kilo. We zoeken dingen in de klas op die lichter of zwaarder zijn dan een kilo.

10.30: De pauze en het buitenspel zijn voorbij. "Was het fijn op het plein?" Ging het even mis? Dan worden er handen geschud om het weer goed te maken. We zijn weer klaar voor de volgende les.

Vandaag is de ergotherapeute erbij voor de senso-motoriek tijdens de les "Ervaar het maar". We gaan samen soep koken. De 'senso-juf' laat alle ingrediënten zien. We mogen eraan ruiken, eraan voelen en natuurlijk ervan proeven. Daarna gaan we alles fijn snijden. Een goede oefening voor de fijne motoriek. De stagejuf uit de andere klas komt meehelpen voor de begeleiding.

11.30: Terwijl de soep staat te koken vullen we samen met juf onze agenda in. Wie is er deze week jarig? Wat gaan we morgen doen voor de knutselles? O ja, en denk aan je zwemspullen morgen!

Een leerling kijkt op de lijst wie de tafel helpt dekken. Wie haalt de borden, de messen, de vorken? Vele handen maken licht werk.



12.30: Na het eten wordt de afwas gedaan. We poetsen onze tanden en ruimen alle tassen op. Is de klas netjes? Dan gaan we nog fijn even buitenspelen.

13.30: Aansluitend op het buitenspel gaan we voor de biologielees de schooltuin in. We schoffelen, wieden en geven de plantjes in de kas water.

14.00: De leesles begint. Wat gaan we doen en hoe gaan we het doen? Kijk maar op het schema op het smartboard. Spelling op de computer, een les uit je werkboek, lezen in je

AVI boek of aanhaken bij het groepje "Leespraat"-kinderen. Voor hen komt de logopediste weer in de klas. Spelenderwijs stimuleert ze de leesmotivatie en daarbij ook het uitspreken van de woorden.

14.30: De fysiotherapeute heeft ons opgehaald voor de gymles. We zijn weer aan de beurt voor de "Sherborne-les".



Op maandag oefenen we een hele maand het samenwerken. Op het programma staan allerlei samenwerkcoefeningen. Vandaag mogen we samen een dikke mat naar de overkant duwen. Nog leuker wordt het als er iemand op mag gaan liggen. Rekening houden met de ander is moeilijk hoor!

15.30: We zitten inmiddels allemaal weer in de bus. Om kwart over 3 worden we uitgezwaaid door de juf. "Goede reis en tot morgen!"